



НАША СЛОВА

Штотыднёвая газета
(Выходзіць з сакавіка 1990 г.)

№ 28 (240)

12 ліпеня
1995 г.

Кашт — 500 рублёў

ПОСТУП ТЫДНЯ



○ У СУВЯЗІ З ЗАЯВАМІ АБ НЕКАНСТЫТУЦЫЙНАСЦІ ВЯРХОЎНАГА САВЕТА 12-ГА СКЛІКАННЯ група дэпутатаў гэтага склікання выступіла з заявай, у якой, у прыватнасці, гаворыцца: «Да таго часу, пакуль Вярхоўны Савет 13-га склікання не ўступіць у свае законныя правы, мы будзем у поўным аб'ёме ажыццяўляць дэпутацкія паўнамоцтвы для выканання свайго канстытуцыйнага абавязку. Усе заявы аб неканстыцыйнасці Вярхоўнага Савета 12-га склікання мы лічым безадказнымі і крайне небяспечнымі, яны падрываюць асновы канстытуцыйнага ладу Рэспублікі Беларусь». Заяву падпісалі 43 дэпутаты, сярод якіх Ніл Гілевіч, Анатоль Вярцінскі, Пётр Садоўскі, Дзмітрый Булахаў, Уладзімір Грыбанаў і іншыя.

○ НА ДУМКУ КІРАЎНІКОЎ МІНІСТЭРСТВА ПРАМЫСЛОВАСЦІ РЭСПУБЛІКІ, КАЛЯ 80 ПРАЦЭНТАЎ ПРАДПРЫЕМСТВАЎ ГАЛІНЫ ПАДЫШЛІ ДА РЫСЫ, ЗА ЯКОЎ ПАЧЫНАЕЦЦА БАНКРУЦТВА. Прыкладна такім жа паказчыкам характарызуецца стан вытворчасці ў будаўнічай індустрыі.

○ МІЖНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА, ЗАСНАВАНАЯ ЦЭНТРАМ АХОВЫ ГІСТАРЫЧНАГА ЛАНДШАФТУ У ВАРШАВЕ І БЕЛАРУСКІМ ІНСТЫТУТАМ ПРАБЛЕМ КУЛЬТУРЫ, ПАЧАЛА СВАЮ ПРАЦУ У НЯСВІЖЫ.

○ ЯШЧЭ ўчора ў БЕЛАРУСІ БЫЛО 5,6 МІЛЬЁНА «ЛЪГОТНІКАЎ». Праз некалькі тыдняў, верагодна, не застанецца ніводнага. Прэзідэнт нашай краіны рытуе спецыяльную пастанову, па якой працуючым пенсіянерам даведзена выбіраць: атрымліваць пенсію альбо зарплату.

○ НА ПЛЕНАРНЫМ ПАСЯДЖЭННІ АДНАГО З НАВУКОВЫХ КЛУБАЎ МЕНСКА старшыня Нацыянальнага банка нашай краіны Станіслаў Багданкевіч заявіў, што ў ліпені інфляцыя ў Беларусі знізіцца арыенціравана да 2 працэнтаў. Дай то Бог!

○ У ЧАС ПАЕЗДКІ ў САЛІГОРСК, сустракаючыся з кіраўнікамі непрацуючых прадпрыемстваў, Прэзідэнт Аляксандр Лукашэнка сказаў: «Я не дыктатар, але парадак у краіне навяду». А хто сказаў, што Прэзідэнт дыктатар?

○ ПАД СТАРШЫНСТВАМ МЕЧЫСЛАВА ГРЫБА АДБЫЛОСЯ ПАСЯДЖЭННЕ ПРЭЗЫДЫУМА ВЯРХОЎНАГА САВЕТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ. Было прынята рашэнне правесці першае пленарнае пасяджэнне васемнацатай сесіі Вярхоўнага Савета 12-га склікання 5 верасня 1995 года.

○ У САЛІГОРСКУ ПРАЙШОЎ ІВ 3-ЕЗД БЕЛАРУСКАГА НЕЗАЛЕЖНАГА ПРАФСАЮЗА.

○ НА ЧЫГУНКАХ РАСІЙСКОЙ ФЕДЭРАЦЫІ З 1 ЛІПЕНЯ 1995 ГОДА ўведзена афармленне праязных дакументаў на цяжкіх і далёкіх і мясцовых накірункаў з укараннем прозвішча на правым баку дакумента. Увесці такое ж правіла расійскія чыгуначнікі папрасілі ўсе краіны СНД і Балтыі. Парадак афармлення праязных дакументаў пасажыраў, якія адпраўляюцца з Беларусі ў Польшчу, Прыбалтыку, Украіну, застаецца ранейшым.

«ДЭМАН НАЦЫЯНАЛІЗМУ ў АНГЛІІ»

Стар. 4.

ПРУСКАЯ ВАЙНА

Стар. 7.

Рэха

Недаплацілі?

«ЗЮ» прэтэндуе на сваю выключнасць у практыцы фінансавання прэсы. Мусіць, заслужыла, а служба, на табе, не ацэнена...

28.06.95 г. газета «Культура» надрукавала інтэрв'ю міністра культуры і друку Рэспублікі Беларусь А.І.Бутэвіча пад назвай «Сітуацыя агульная для ўсіх». Нагода для таго, каб патрывожыць міністра, у журналістаў штотыднёвіка была даволі сур'ёзная: газета «Знамя юности» 24 чэрвеня г.г. выступіла на сваіх старонках з адкрытым лістом з рэдакцыі, у якім абвінавачвала ва ўсіх сваіх фінансавых цяжкасцях Мінкульт. Мала дае грошай на маладзёжнае выданне. Магчыма, канешне.

Але перачытаем адказы міністра: «...Ніколі Міністэрства не выступала супраць якогасці выдання. У той час, калі ў «Знамя юности» прыйшоў новы рэдактар (а ў нас былі фінансавыя цяжкасці з усімі выданнямі), мы, атрымаўшы пэўную суму ад Мінфіна, іменна гэтай газеце пералічылі мільярд рублёў (ніколі такіх пералічэнняў у ніводную рэдакцыю не давалі, а разавых — тым больш)! Рэдактар жа папракае нас і Кабінет міністраў, што ён прасіў значна больш, каб разлічыцца з пазыкамі».

«...Зыходзячы з таго, што «Знамя юности» павінна была фінансавацца ў памеры 50 працэнтаў выдаткаў на паперу і ёй павінны былі вяртацца траты на паліграфічныя паслугі, экспедытаванне і дастаўку, была заплачана сума на год — 1 мільярд 403 мільёны рублёў. На 1 чэрвеня г.г. рэдакцыі ўжо выдзелены 1 мільярд 885 мільёнаў рублёў. Фактычна яна выбрала гэтыя грошы за паўгода».

«...І вось тут хацелася б сказаць пра няроўныя ўмовы самафінансавання. «Беларуская нива», напрыклад, забяспечвае сябе на 59 працэнтаў. «Работніца і сялянка» — на 87 працэнтаў зарабляе грошы сама, а гэта ж — беларускамоўны часопіс. «Знамя юности» ўтрымлівае сябе толькі на 35».

«...Часам пэўныя выданні крыўдуюць, што, маўляў, мы больш падтрымліваем беларускамоўныя рэдакцыі газет і часопісаў. Глядзіце самі. «Звязда» — беларускамоўная газета, а яе галоўны рэдактар — член калегіі Міністэрства культуры і друку. Аднак фінансаванне газеты складала 81,6 працэнта гадавога плана. А рускамоўная «Знамя юности» — на 143,4 гадавога працэнта. Таму крыўда гэтай газеты неабгрунтаваная».

А цяпер позірк на «разборку» паміж «ЗЮ» і Анатолем Бутэвічам з нашага боку.

Зразумела ж, аўтару гэтых радкоў стала шкада калег са «Знамени юности». Гэта ж трэба, так не пашанцавала! Зразумела, — на новага галоўнага рэдактара. Спачаткушаноўны І.Гукоўскі, як толькі з ласкі паважанага Прэзідэнта стаў чалом «ЗЮ», павёў сябе такім чынам ва ўласным калектыве, што толькі ў «Добрым вечары» апынулася чалавек пяць маладых таленавітых журналістаў.

Яно, мусіць, так і здараецца заўжды з некаторымі галоўнымі: спачатку губляем лепшыя кадры, якія ў іншых рэдакцыях сталі і рэдактарамі аддзелаў, і намеснікамі галоўных,

затым — падпісчыкаў (згадзіцеся, для «Знаменкі» трохі больш за два дзесяткі тысяч падпісчыкаў на III квартал — гэта сапраўды прывал, калі ўспомніць яе шматсоттысячны тыражы ў «перабудовачныя» гады) і, нарэшце, — фінансавыя страты, якія ў падобных выпадках немінуць.

Што ж, вынік лагічны, заканамерны. І калі б наш міністр не быў бы ва ўрадзе адзіным, не зацверджаным да гэтага часу ўказам Прэзідэнта міністрам, то ён бы, мусіць, пра ўсё гэта больш шчыра і смела нагадаў бы маладому галоўрэду «ЗЮ». Мы ведаем, калі б хто з «Нашага слова», «Культуры» або з «ЛіМа» — чыста нацыянальнага журналісцкага бамонда, які таксама ўтрымліваецца дзяржавай на няшчасных каліўцах — выступіў бы з нерэальнымі, мякка гаворачы, фінпрэтэнзіямі да кіраўнікоў роднай галіны ці КМ, то наўрад ці ацалеў бы і той галоўны рэдактар, і самое выданне. Хаця часцяком, служачы найперш народу, дзяржаве, а затым усім астатнім, не саромеемся і не баімся сказаць тым, хто мае ўладу, праўду ў вочы, баронім, як можам, і роднае слова, і родную культуру, і ўсё прагрэсіўнае, што звязана з эканомікай, без якой не збудавець незалежнай дэмакратычнай Беларусі.

І прапановы свае нясем таму ж спадару Бутэвічу наконт таго, каб не «адцяпаць» у яго лішні мільён, а, наадварот, змяніць да лепшага нашу эканамічную повязь з дзяржавай, урэшце выйшлі некалі на самастойны прасцяг дзейнасці. Нягледзячы на тое, што беларускамоўныя выданні вельмі часта не маюць ні рэдакцыйных наборных ды вярстальных кам-

(Заканчэнне на с.2.)

Да 585-годдзя

Грунвальдскай бітвы

Віктар ШНІП

Грунвальд

Адзвінелі мячы,
адгрымелі шчыты,
Пралілася ў вякі
наша крыўская кроў.
І ўздыхнулі мястэчкі і ўсе гарады —
Засталіся крыжы,
чарапы крыжакоў.
І адчуў сябе вольным і годным
народ...
Толькі ж волі няма, як і век не было.
І у Айчыне ўсё больш чужакоў
кожны год,
Што імкнуцца да ўлады,
да панскіх сталоў.
Ну а крыўскія воі
свой Край сцерагуць.
І чужынцы наш Грунвальд
спалохана сняць.
І Пагоні,
Пагоні,
Пагоні лятуць,
І нікому,
ніколі іх лёт
не стрымаць.
14.07.91

Актуальна!

Міністр адукацыі і навукі:
«Памыляюцца тыя, хто з
вынікаў рэферэндуму
зробіў выснову, што
беларуская мова не мае
будучыні»

Як ужо паведамлялася, перад
сябрамі Тэрміналагічнай камісіі,
створанай сёлета Міністэрствам
адукацыі і навукі на трэці дзень
пасля рэферэндуму, выступіў мі-
ністр адукацыі і навукі спадар Ва-
(Заканчэнне на с.2.)



Пра Купалле ў Вязынцы чытайце на с.8.

Музыка і слова

На пачатку чэрвеня ў Менску адбылася ўнікальная падзея, аўтарскі канцэрт «Крамы» — гурта, у якім сабраліся пачынальнікі беларускага рока — музыкі з колішніх «Бонды» ды «Рэя», гурта, які ва ўмовах татальнага гаспадарчага і культурнага заняпаду здолеў запісаць і выдаць некалькі беларускамоўных праграм і нават адну англамоўную — на лазерным кампакт-дыску — у самой Вялікабрытаніі.

Адна з культуралагічных аксіём, народжаных апошнім часам, знаходзіць усё большае разуменне ў свеце: народ, які не мае сваёй нацыянальнай маскультуры, не будзе мець ніякай. І хоць бальшавіцкая ідэалогія спарадзіла на Беларусі грэблівае стаўленне да маскультуры (маўляў, несур'ёзная, не вартая намаганняў, богіне сапраўднай культуры), усё ж і тут пачалі следы за ірландцамі, валійцамі, венграмі, палякамі ды іншымі задумвацца над прастай ісцінай: адкуль жа ўзяцца сілам

ховую страву самым цывілізаваным чынам.

Праўда, і беларусы маюць сваіх гурманаў. Я асабіста памятаю натоўпы, што збіралі канцэрты першых нацыянальных зорак («Мроя», «Бонда», «Магістрат», «Блізняты») дзесяць гадоў таму. Пасля тых, хто «мог запеть по-всякому — хоць по-русски, хоць по-белорусски», гэта была кардынальна новая плынь. Тады, у сярэдзіне 80-х, яна толькі зароджалася. А цяпер дзе?

Памятаю функцыянераў ЦК камсамола, якія прыходзілі ў створаны тады ў Менску рок-клуб «Няміга» ды вучылі музыкаў:

— Не слушайте этих националистов. Пойте, как поётся, а мы вас по-любому поддержим.

А ўжо «как оно поётся» яны ведалі. Самі ж вучылі чужой мове і музыкаў, і іхнюю публіку.

Ды ўсё ж, аказваецца, недавучылі. Ці мо проста не ў прыродзе людской такая вычварная трансплантцыя душы? За апош-

каў пальцам «крамчук» у малюнак этикеткі «Дражня», якая была пад рукой у кожнага. Рэч яшчэ ў тым, што імпрэза давала нагоду сустрэч з усім бамондам беларускага рок-н-рола. — Тусоўка, спадары!!!

Ад Сержука Краўчанкі (ex-«Уліс») я даведаўся аб адкрыцці ў Менску новай музычнай крамы. Не той, што нарадзілася нанова як ансамбль, а проста «music-shop», «гандлёвая кропка», шапіка, словам.

Яшчэ навіна ад Вячкі Кораня: плёткі пра развал гурта «Уліс» да часныя. Ансамбль выжыў, хоць дзяржава пазбавіла музыкаў рэпетыцыйнай базы. Перажыўшы крызіс, «Уліс» зноў выходзіць на сцэну — найперш (мы прызываліся ўжо) на «Басовішчы» (Polska) у наступным складзе: В.Корань (гітара, вакал), Аляксей Паўловіч (бас-гітары), Алег Казлоўскі (бубны)...

Была тут і «Мроя», і «Новае неба»... Было піва і бутэрброды...

Другое нараджэнне «Крамы»

умацавання сваёй высокай культуры, калі ў побыце — суцэльнае панаванне чужацтва. Моладзь вуркоча сабе між справай нейкае «I love you, my darling», а іхнія бацькі з кайфам «адцягваюцца» пад «Люблю тебя, любовь моя, печаль моя». Толькі беларусы і тут аказаліся выключнымі арыгіналамі: разуменне гэтае ў нас не на дзяржаўным, а на прыватным узроўні. Адсюль вынікі: энтузіясты стварылі ў музыцы прыкметную рок-плынь, а дзяржава запрашае на гастролі «наших популярных артистов» з Піцера ды Масквы, «раскручвае» іх на радыё і тэлебачанні.

Зрэшты, ніхто не супраць культурнага абмену. Але каб пры абмене гэтым краіна не набывала аблічча чужой правінцыі. На кожныя тры канцэрты А.Пугачовай на Беларусі за мінулы год адбыўся толькі адзін канцэрт «Крамы». Гэта баланс з нашага боку. А з іхняга? Беларускі канцэрт у Расіі адбываецца адзін на тысячу іхніх. Дый тое гэтую адзінку трэба падзяліць на расійскую і нацыянальную, бо 80 працэнтаў беларускіх артыстаў возяць у Маскву расійскія песні. Гэта ў іх «культурным абмене» завецца.

Прызнацца, я сам як мянчук і прыхільнік нацыянальнай маскультуры рэдка бываю на канцэртах нацыянальных рок-зорак у Менску. Не таму, што такіх канцэртаў тут амаль ніхто не праводзіць.

А на канцэрты я хаджу з задавальненнем. Нават шукаю іх. Шоуменскага «Палаца» ўпершыню парадавала мяне за мяжой у Беластоку. З творчасцю «Уліса» доўгі час знаёмы быў толькі па рэпетыцыях, а жыццём на канцэрце ўбачыў у Таліне. Каб былі грошы, паехаў бы і на іхнія канцэрты ў Мюнхен ці ў Лондан, ды там абышося без мяне. Дзякаваць Богу, хоць на «Бонду» трапіў у Вільні ды Шалкевіча ў Варшаве паслухаў. А Вольгу Цярэшчанку ўпершыню пачуў у Таронта, праўда, у запісе... Стамляешся, аднак, ад такіх сусветных падарожжаў за беларускімі поп-зоркамі. Але яшчэ больш стамляюць спрэчкі, што беларуская поп-музыка, маўляў, яшчэ не дасягнула належнага ўзроўню. Зразумела, не маючы лыжкі, і пра самага вытанчанага смаку боршч нічога добрага не скажаш. А ў тым, што мы боршч не лыжкай, а лапцём сёрбаем, вінавата не наша поп-музыка, а мы. Еўропа і ўжо ўвесь свет далікатна смакуюць нашу ду-



Саліст «Крамы» Ігар Варашкевіч. Фотаздымак Ул.Панады.

няе дзесяцігоддзе выпатпаць парасткі нацыянальнай маскультуры ў антыбеларускіх дзяржаўных структурах і не атрымалася. Але ж і сапраўднага развіцця не адбылося. І ўсё ж...

На пачатку чэрвеня ў беларускай сталіцы адбылася ўнікальная падзея — аўтарскі канцэрт (у двух аддзяленнях) беларускай рок-зоркі. Карацей, прэзентацыя слаўтай «Крамы».

Што яе занесла сюды пасля ўдалых выступав у розных замежных сталіцах — невядома. Праўда, на прэс-канферэнцыі, што адбылася напярэдадні, прагучала думка вельмі проста: стартваць лепей на радзіме.

Які ж старту супер-зоркі? Гэта беларусам яшчэ раней данесла піцэрскае тэлебачанне ў сольнай праграме «Крамы». Ігар Варашкевіч, кампазітар і вакаліст гурта, заявіў там, што «Крама» збіраецца вярнуцца ў рок-н-рол. «А то занадта ўжо мы апаселі».

Які многія аматары такой музыкі, я ўзрадаваўся: мой канцэрт — пад бокам. Ні ў Таронта не трэба ехаць, ні ў Мюнхен, ні ў Варшаву, ні нават у Вільню... Папросту тут, дома, ёсць шанец убачыць новае нараджэнне «Крамы».

Адразу скажу, што радасці аказалася болей, чым чакаў. І не толькі таму, што спонсар «Крамы» — менскі піўзавод «Крыніца» — грунтоўна паклапаціўся пра настрой імпрэзы і нават на прэс-канферэнцыі кожны журналіст або музыка мог размаўляць з «рэчавымі доказамі» ў руках (прыкладам: «А дзе вы цяпер рэпетыце?» — «Ды вось тут!» — тыч-

А галоўнай была ўсё ж «Крама», а значыць — і ейныя касеты, і плакаты, і кашулі з вокладкай іхняга брытанскага кампакт-дыска...

Дарэчы, ніводнай старой песні на канцэрце не прагучала. Першае аддзяленне прадстаўляла альбом «Лянівыя танцы», а другое — найноўшую праграму «Камендант».

Шчыра кажучы, я б не назваў усё гэта «вяртаннем у рок-н-рол». Роўна як не згадзіўся б і з думкай пра «апапсёне» «Крамы». Ад самага пачатку гурт існаваў у стылістычных межах рокавага мэйнстрыму, дый нездарма ж ён «на мармурцы сцен» «Lady punk» пісаў... Гэтая атмасфера (хіба з пэўнымі адценнямі) захавалася і цяпер.

У першай праграме, праўда, сапраўды з'явілася нейкая лянівасць у імкненні да гітаваці музыкі, але акурат не ў «Лянівых танцах». Яны, бадай, будуць супер-гітам альбома. Не горшым, чым сам «Камендант», які ледзь не цалкам складаецца з гітаў.

Зала альтэрнатыўнага тэатра ў той дзень неакумяціла людзей удва разы больш, чым, здавалася б, можа. Калі вы не трапілі ў іхні лік, шукайце касеты або афармляйце дакументы і пілуйце ў Польшчу. Сёння, пакуль друкуецца гэты артыкул, «Крама» ўжо там. Там ёсць перад кім выступаць супер-зоркам беларускага рока.

*Апапсёлі — ад жаргону «апапса», г.зн. салодкая, слізкая музыка.

Вітаўт МАРТЫНЕНКА.

Актуальна!

Міністр адукацыі і навукі:
«Памыляюцца тыя, хто з вынікаў
рэферэндуму зрабіў выснову, што
беларуская мова не мае будучыні»

(Заканчэнне. Пачатак на с.1.)

сіль Стражаў. (Варта зазначыць, што ён дасканала валодае беларускай мовай і гаварыў без паперкі.) Ён сказаў, што дзён дзесяць таму ў міністэрства прыйшлі прадстаўнікі Грамадскага Каардынацыйнага Камітэта абароны беларускай мовы, якія пажадалі даведацца пра пазіцыю гэтай установы і яго асабіста да праблемы беларусізацыі ў сучасных умовах. («Але не трэба шукаць ворагаў беларускай мовы, — сказаў сп. Стражаў, — у міністэрстве, дзе іх не было і няма.»)

Вядома, сябры згаданага Грамадскага Камітэта занепакоены некаторымі дакументамі і рашэннямі міністэрства. Прыкладам, абітурыентам беларускіх ВНУ міністэрства дало магчымасць выбіраць на ўступных іспытах экзамен па беларускай ці расійскай мове. Міністр патлумачыў, каб было прапанавана здаваць два экзамены (і па беларускай, і па расійскай мовах), то гэта было б не на карысць тых, хто намерыўся здаваць экзамен па беларускай мове.

Але ж у гэтым выпадку патачку атрымалі тыя, хто ў школе не хацеў вучыць беларускую мову і, верагодна, не захацелі пачынаць вучобу ў ВНУ на беларускай мове. Ды калі жыхары Беларусі выказаліся за роўнасць дзвюх моў, то абітурыентам трэба ведаць дзве мовы, неабходна быць падрыхтаваным да працы вучобы па беларуску. (Дарэчы, міністэрства намерваецца абмеркаваць прапанову, дзе ў наступным годзе будзе здаваць два экзамены — па беларускай і расійскай мовах).

— Пазіцыя міністэрства, — сказаў спадар Стражаў, — ясная: яно падтрымвала і будзе падтрымваць беларускую мову («без гэтага немагчымым быў бы і сённяшні сход»). Памыляюцца тыя, хто з вынікаў рэфэрэндуму зрабіў выснову, што беларуская мова не мае будучыні. І быў пададзены прыклад: Прэзідэнт міністэрства накіраваў ліст «Развіццё беларускай мовы ў новых умовах» з прапановай стварыць камісію на чале з Аляксандрам Падлужным, дырэктарам Інстытута мовазнаўства, якая б падрыхтавала канкрэтныя прапановы — Прэзідэнт даў згоду на яе дзейнасць. (Дарэчы, пазней міністру задалі пытанне: што гэта за новыя ўмовы дзеля беларускай мовы? Фактычна ж, пасля рэфэрэндуму стварыліся новыя ўмовы для расійскай мовы, якая да гэтага мела большую падтрымку і ўладаў, і школьнай адміністрацыі.)

А яшчэ міністр сказаў, што за

два мінулыя гады адбыўся значны зрух у самасвядомасці насельніцтва, што асабліва адчуваецца, калі пабываць у раёнах. Прыкладам, падчас паездкі ў Мазыр спадар міністр амаль не чуў згадак пра змену мовы навучання.

Таму міністэрства надае вялікае значэнне стварэнню і сістэматызацыі беларускай тэрміналогіі, бо без гэтага немагчыма стварыць добрыя падручнікі.

Пасля выступу міністра пасыпаліся пытанні. З адказаў спадара Стражава вынікала, што

— кожнаму дзіцяці будзе забяспечана магчымасць вучыцца на той мове, якую абралі бацькі;
— колькасць вучняў у беларускамоўных класах не абавязкова павінна адпавядаць вызначанай раней норме — гэта ў кожным канкрэтным выпадку будзе вырашацца асобна;

— што мяркуемая на будучы школьны год колькасць вучняў беларускамоўных класаў — 30—40 працэнтаў ад усяй колькасці вучняў (для параўнання: у 1994 годзе — 75 прац.).

Такім чынам, прысутныя зразумелі, што палітыка міністэрства залежыць ад волі бацькоў. Таму было шмат пытанняў і пра стаўленне гэтай установы да беларусізацыі ВНУ: Ці мяркуецца адчыніць Нацыянальны ўніверсітэт? Ці будуць падтрымваць тых выкладчыкаў ВНУ, хто чытае лекцыі і праводзіць заняткі па беларуску? Ці будзе выкладацца беларуская мова ва ўсіх групах на ўсіх курсах, як гэта было, прыкладам, у Політэхнічнай акадэміі? (Як адказаў спадар Стражаў, павінна, бо рэфэрэндум гэтага не адмяняў.)

Прысутныя даведаліся таксама, што беларусізацыя ВНУ будзе працягвацца праз:

— стварэнне паралельных патакаў;

— маральную падтрымку выкладчыкаў, якія будуць чытаць лекцыі і весці практычныя заняткі на беларускай мове;

— набор на некаторыя спецыяльнасці ў будучым толькі беларускамоўных групаў;

— падтрымку ведання выкладчыкамі і студэнтамі дзвюх моў.

Вядома, не ўсе былі задаволены адказамі міністра, але ці будзем, як і раіў спадар Стражаў, чакаць да верасня. Трэба спадзявацца, Грамадскі Каардынацыйны Камітэт абароны беларускай мовы неўзабаве вырашыць, што канкрэтна трэба зрабіць, каб першага верасня дзетак беларусаў зчліва сустрэлі ў беларускамоўных класах.

З. СІЦЬКА.

Рэха

Недаплацілі?

(Заканчэнне. Пачатак на с.1.)

пугаў, ні сувязі, ні шыкоўных офісаў. Нягледзячы на ўсю нашу беларускамоўнасць, якая сёння не ў пашане ні ў Ігара Гукоўскага, ні ў зрусфікаваных чыноўнікаў, якія маюць уладу, ні ў часткі беларусафобных чытачоў. Каля двух мільярдаў атрымалі — і мала. А вунь жа выдавецтва «Польмя», пры якім групуецца беларускамоўны выданні, увесь травень было ў змушаным «адпачынку» праз дэфіцыт у сваім бюджэце 500 мільёнаў «зайцоў», а разам

прыпынілася амаль на месяц (калі ішла падпіска!) уся беларускамоўная перыёдыка!

Разумею: крыўдна — так старацца, каб трапіць «в струю», так церабіць беларускіх «нацыяналістаў» і апячаць славянскабеларускія ідэі — ажда страты соцень тысяч маладых падпісчыкаў, — і раптам... недаплацілі. Вось бяда — і тут, аказваецца, эканоміка наша калгасная падвяла — «зайцоў» малавата.

Алесь МІКАЛАЙЧАНКА.

В Е Р У Е М

Што для мяне малітва?

Як размова з Бацькам...

Калі гаварыць пра малітву, то яе разумею, як патрэбу дзеля душы кожнага момант. Жыву я перакананнем, што праз Хрышчэнне становімся «Божымі дзецьмі», а дзеці ж любяць гаварыць з бацькам і з ім быць і ў радасці, і ў смутку, і радзіцца з ім, бо ведаюць, што Бацька іх любіць. І дзецям з ім добра, і што ж лепш, як быць і з ім заўсёды, і ў долі, і ў надолі. Вось і св.Тарэза прамаўляе нам у «Шляху дасканаласці», што, гаворачы «Ойча наш, які на небе...», не трэба Яго шукаць дзеся на вышынях, але ў небе нашай душы, і таму так лёгка нам наблізіцца да Бога, каб з ім размаўляць, як з любячым нас бацькам, які з ласкі — у нашай душы, гэта значыць, у тым небе. І калі я была малою, то гэтага не разумеала...

Трэба таксама ўмілоўваць і любіць Яго за іншых, і выпрошваць ласку дзеля іншых. Мела часам сумненні: навошта маліцца, прасіць дзеля іншых, Бог жа само Дабро і ўсё ведае, што каму трэба. Дапамагі мне тады зразумець гэта такія словы: ці Езус, ходзячы па палестынскай зямлі, не надзяляў ласкамі паводле чыйсьці просьбы? Калі пачуваеся слабымі, грэшнымі, то і ў такім выпадку нескладана таксама нам наблізіцца да Бога (тут нам за прыклад Марыя-Магдаліна), і тады найбольш дапамога Айца найлепшага патрэбная.

Часта ў цяжкіх хвілінах прашу чыйсьці малітвы і ў найцяжэйшых сітуацыях адчуваю дапамогу чыйсьці малітвы. У маленстве інакш на гэта глядзела, тады ніколі мая малітва не была такой, як цяпер. Яна ішла ад абавязку, што неабходна маліцца, і яшчэ лічыла, што трэба быць у бажніцы, каб маліцца добра, а таму праца часта мне перашкаджала. Але калі я наведлася, што праца можа быць малітвай, і яшчэ, што праз ласку Бог жыве ў душы, я цяпер, як тое дзіця, з Бацькам сваім...

...Будучы ў малітве з ім, заўсёды дзіўлюся Яму і Ягонай Дабраце, а тады Ён, калі крыўдай штось здаецца, заўсёды навучыць, як абысціся з блізкімі. А калі ўжо зусім мне цяжка, то яшчэ Крыжовая Дарога дапамагае мне быць больш самаахвярай. Прыкладам, у тым месцы, дзе Езус дапамагае Сымон неслі Крыж, але робіць гэта без асаблівай ахвоты, то яго прымушаюць; колькі тады з'яўляецца новай сілы, каб не з прымусу, але ахвотна пераносіць жыццёвыя непрыемнасці.

Жанчына, 41 год,
адукацыя пачатковая,
жыве ў вялікім горадзе.
Пераклад з кнігі
«Безымянныя гавораць
пра малітву».

Пачнём дыскусію?

«Нашым словам» (№№ 34, 35 і 46 за 1994 год) была распачата публікацыя матэрыялаў, якія звярталіся да вострай і складанай праблемы — перспектывы беларускай мовы ў малітоўнай і літургічнай функцыях, — выводзячы яе на шырокае абмеркаванне. Ды атрымалася не тое, што чакалася, відаць, і большасцю чытачоў, і рэдакцыяй. Пераважыла такі надзеянне ў палітычным і ўжыткава-побытавым аспектах ды засланіла Вечнае, Неадменнае, Святое.

Перадаўтарам гэтых радкоў, калі ён сачыў за

выступленнямі названай тэматыкі і потым неаднаразова да іх вяртаўся, увесь час паўставаў пытанне: чаму так выходзіць? Набіралася шмат розных адказаў. І любы падыход сутыкаў з высноваю, што пры сваёй дазвання атэізаванай святасці, нават звяртаючыся да пытанняў Бога — Слова, мы ў прынцыпе ігнаруем як спадчына гістарычны, так і сучасны багаслоўскі вопыт. А ён абавязковы і ў дачыненні да апірышча Веры, і ў тлумачэнні «двойкі за хлеб насущны».

Якраз апошняму прысвечаны фрагменты

надзвычай праніклівага даследавання доктара тэалогіі і філасофіі, пісьменніка, Я.В.мітрапаліта Амфілохія. Хочацца верыць, што гэтыя ўрыўкі — нават у перакладзе, які на дасканаласць не прэтэндуе, — маглі б падсілкаваць нашы будучыя дыскусіі патрэбнай энергіяй, а таксама заахвоціць ачынных багасловаў да ўдзелу ў такіх дыскусіях.

Пераклад з кнігі: Митрополит Амфилохије Враћанье душе у чистоту. 1992. С. 265—272.

І.Ч.

Митрополит Чарнагорска-Приморскі і Скендарыйскі
доктар АМФІЛОХІЕ (РАДАВІЧ)

Хлеб дзеля жыцця свету, альбо Новае віно ў мяхі новыя

(...) Пачну сваё выступленне (...) глыбокай думкаю філосафа Феербаха, у якой ён выказаў намнога больш, чым хацеў, нават і зусім іншае за тое, што хацеў. Абвешчалася вось што: «Чалавек ёсць тое, што ён з'есць». Феербах гэтым меркаваннем хацеў сцвердзіць свой голы матэрыялізм, між тым, і не жадаючы, паказаў на самую глыбокую сутнасць існавання чалавека.

Сапраўды, чалавек паводле прыроды ёсць галодная істота, народжаная дзеля хлеба і прагнай да хлеба. Аднак, з улікам дваістасці ягонага ўладкавання, дваісты, а лепш сказаць, дваадзіны і ягоны голод. Чалавек — істота, якая шукае сілкавання і сваёй душы, і свайму целу. Адсюль і пытанне хлеба ёсць пытанне чалавечага жыцця наогул, пытанне жыццёвага сэнсу і бессэнсоўнасці. Таму ніякае не дзіва, што наш час, як, зрэшты, і ўсе часы існавання людства, так ці інакш — скрозь у знаку хлеба.

(...) Іерусалімска-царградска-славянскае (праваслаўнае) еўрапейства праз свой вопыт усталёўвала раўнавагу паміж вечнасцю і часам, Богам і чалавекам, Духам і матэрыяй, паміж гісторыяй і метагісторыяй, паміж эканоміяй, што нас

не без прычыны захапіла гэтак, у сэнсе здабывання надзеянага хлеба, і Боскай Эканоміяй (Дамастрою і задумы на конт свету і чалавека), без якой усе зямныя справы і падзеі бесславеснасцю распачынаюцца, нікізмнасцю канчаюцца.

Такія дасягнутыя, раз і назаўсёды, раўнавага назіраецца і, так бы мовіць, абмацаецца ў таямніцы заўсёднага (сербскае: «свагдашньог» — І.Ч.) хлеба, які пераўтвараецца (а праз яго і мы — тое, што сабою ўяўляем, што маем, што ствараем, што стварылі і што створым) — у насущны Хлеб (вылучана аўтарам — І.Ч.). Слова «насушны» ў грэчаскай крыніцы (гэтаксама, як і ў славянскім перакладзе малітвы «Ойча наш») — «надсуштэствени», г.зн. Хлеб надістотнейшы, таму ён і называецца «Хлебам, які зыходзіць з неба». Як супрыродны хлебам зямному паводле зыходжання і рошчыны, ён не знішчае зямнога хлеба і жыцця, а яго асэнсоўвае, асвятляе, дае сілу незнікомасці і невыдаткоўнасці, адорвае яго бессмяротнасцю і жыццём вечным. Гэта, па сутнасці, Хлеб, які істоце, чалавеку, роду людскому, абмежаваным кайданамі трохмернасці, дае і адкрывае бясконцыя памеры, вызваляе іх ад

канчатковасці. Ведучы гаворку пра гэты Хлеб, мы, уласна, гаворым пра вечнае Слова Божае, што вышло з неба, «стала целам», змясцілася ў нас, поўнае дабрадзі і ісціны, як сказана ў Евангеллі ад Іаана.

Гэтае Слова, адкрытае ў таямніцы Богачалавека Хрыста, даецца нам як Хлеб Святога Прычасця, г.зн. усё бліжэйшага яднання тых, хто ёсць яго, з Богам і між сабою. Гэта тыя Хлеб і Прычасце, якімі апошнія пяцьдзесят гадоў мы пагарджалі і спрабавалі адкінуць, не зважаючы, што справа датычыцца гунту сапраўднага яднання людзей і крыніцы самых глыбокіх натхненняў нашага заўсёднага існавання як у часе, так і ў вечнасці.

Дарагая гэта і святая Таямніца, блізкая і неадменная, як крываток у нас, як сонца, што нас грэе: у Хлебе заўсёдным і праз яго адкрываецца нам і прапаюваецца Богачалавек як мера ўсяго існага, а Богачалавечы спосаб існавання як грунт экзістэнцыі і не ўраўнаважанасці, а яшчэ як паўната любога сапраўднага спосабу існавання. Мера існавання — не свет сам па сабе, не чалавек сам па сабе ўзяты, нават і не Бог як абсалют — аддзелены ад свету, ім абсалютна абумоўленага. Мера —

Хлеб, які чалавек замешвае, якім сілкуецца і які ахвяруе; а разам з ім і сябе, і свет прыносіць Дарадаўцу ўсіх дабротаў — у дар. У Хлебе адкрываецца Вобраз Божы і Божая невымоўная даброта, Бог як Любоў; ад яго і ў ім чалавек атрымлівае жыццё і перадае жыццё іншым, становячыся і сам — любоў, прычым тая, «якая не патрабуе свайго», вечная і неадменная (...)

Чалавечая істота ёсць вечная, альбо яе няма. Існаванне чалавека на зямлі, час і хлеб зямны, эканомія і творчасць даюцца і існуюць, каб былі асяродкамі і правамі любові бессмяротнай. Падмена вечных даляглядаў чалавечай істоты і людскога супольства біялагічна-сацыяльным дэтэрмінізмам, якога мы амаль пяцьдзесят гадоў так шчыра трымаліся і пакланяліся яму, нібы залатому цяляці; пазбаўленне заўсёднага хлеба і жыцця таямніцы вечных Дрожджаў і тым самым кампенсация Хлеба жыцця хлебам, які ператвараецца ў памёт, а разам з ім і чалавек, і людское супольства, азначае згону на бессэнсоўнасць як чалавечай істоты, так і любога чалавечага памкнення, падзвігу (...)

Пераклад з сербскай мовы
Іван ЧАРОТА.



Рэха!

Рэха!

Рэха!

«Дыялог» без дыялога

Ужо і да нас, у «глыбіну», дайшоў «Дыялог» — культурна-асветніцкі часопіс баранавіцкіх місіянераў Божыха слова.

Паўна ж, часопіс ставіць сваёй мэтай весці дыялог паміж місіянерамі і вернікамі. І разлічаны ён, пераважна, на каталікоў-беларусаў, бо і назва яго надрукавана па-беларуску. Аднак беларускага ў гэтым часопісе, як кажуць, пакуль кот наплакаў. Маю на ўвазе чацвёрты нумар часопіса. З усіх артыкулаў толькі два надрукаваныя па-беларуску і адзін — па-польску. Усе іншыя матэрыялы — на расійскай мове. Магчыма, сапраўды матэрыялы, прысвечаныя праваслаўнай царкве ці айцу Меню, лепш друкаваць па-расійску. Але чаму

гучыць на той жа мове гутарка кс.Збігнева Ольдынскага вернікам вёскі Ішкальдз? Пэўна ж селянін гутарыць з ім па-беларуску або на ломанай польскай мове.

Негоршы ўспрымаўся на беларускай мове і артыкул С.Адамовіча аб Менскім кафедральным саборы ці расказы аб беларускіх пакутніках за веру.

Мяркую, што і пасланне Папы Рымскага, надрукаванае на польскай мове, не дайшло да вернікаў, бо польскую мову цяпер на Беларусі разумеюць хіба толькі састарэлыя людзі з Заходняй Беларусі. Ды і расповяд аб сабістага сакратара Папы Рымскага Дж.Магіці кардынала Жана-Мары Люстыжы, то і яны не горш бы ўспрымаўся і на беларускай мове. Тое ж можна сказаць

і аб цытатах з твораў вялікіх вучоных. Падобныя цытаты сустракаюцца ва ўсіх падручніках, асабліва па фізіцы, на беларускай мове і нармальна ўспрымаюцца школьнікамі.

Думаю, што таксама і матэрыялы, прысвечаны дзецям, варта было б друкаваць на беларускай мове, бо «Дыялог» трапляе і ў раёны, дзе дзеці і вучацца па-беларуску, і гутарыць дома на беларускай мове. Малітва ж Папы Рымскага ўвогуле выдатна б гучала па-беларуску. Прынамсі, яна была б больш зразумелай для вернікаў. Ці не аб гэтым гаворыцца ў св.Евангеллі: «Бо калі я малюся на незразумелай мове, то хоць дух мой молюцца, але розум застаецца няпладным» (1-е пасланне Карыньянам, 14.14). Аб гэтым

жа, дарэчы, сведчыць і артыкул «Бог пасляўся ў маім сэрцы» Людмілы, 24 гады, якая піша, што «бабушка учыла мяня малітве, но я не разумела ёй сэнс тагда». Зразумела, што «не разумела», бо бабуля вучыла яе маліцца на польскай мове, якой дзіця не разумела і таму запамінала малітву механічна. Маю суседку бабуля таксама навучыла малітвам, але па-расійску. Малітву яна вывучыла, запамінала і цяпер памятае. Але, і стаўшы дарослай, не разумела, што значыць «іже еси». І толькі калі я падараваў ёй малітоўнік «Святая імша» на трох мовах, яна ўзрадавалася: як прыемна гучыць малітва на беларускай мове, якімі яны сталі зразумелымі. Дарэчы, і святая ім-

ша, што вядзе кс.Завальнюк па радыё, на беларускай мове гучыць і прыгожа, і зразумела, і яе шмат хто з вернікаў задавальненнем слухае.

Агульнавядома, што малітва — гэта шчырая размова з Богам. І на якой жа, як не на роднай мове такую размову весці! Гэта добра разумелі ўдзельнікі Ватыканскага Сабора, калі вырашылі, каб вернікі маліліся на роднай мове. Аднак, чамусьці гэтага не разумеюць баранавіцкія айцы-місіянеры Божыха слова. Няўжо яны лічаць, што больш чым на 150 мовах свету маліцца можна, а па-беларуску — нельга, і ўсімі сіламі прывіваюць нам Святое пісанне на мове суседзяў.

І.ФУРАВІЧ.
г.Докшыцы.

«Czasopis» — галас польскіх беларусаў

«Czasopis» — так называецца штомесячнік, выдаваны беларусамі Польшчы, які сёння стаў адным з найбольш прафесійных і кампетэнтных выданняў беларускай дыяспары.

Гісторыя стварэння перыёдыка, яго тэматыцы і праблемам прысвечана гутарка карэспандэнта «Нашае слова» з адказным сакратаром «Czasopisa» Юрыем Каліна, які наведваў Менск у сярэдзіне траўня гэтага года.

— Як было створана Вашае выданне?

— Усё пачалося пяць гадоў таму, калі большасць цяперашніх супрацоўнікаў і аўтараў выдання былі яшчэ студэнтамі. Першы нумар «Czasopisa» мала нагадваў цяперашняе і выглядам, і зместам. Рэдакцыя не мела ні тэхнікі, ні памешкання, ні штатных супрацоўнікаў. Затое шмат было энтузіязму. Менавіта ён і дазволіў нам працягнуць пачатую справу і за гэты час зрабіць штомесячнік выданнем з уласнымі абліччам і пазіцыяй, з уласнымі коламі аўтараў. І сёння нас чытаюць не толькі ў Польшчы, але і ў вас, у Беларусі.

— Дзеля выдання часопіса патрэбна не толькі жаданне, але і сродкі...

— Так, і значныя. Нам дапамагло Міністэрства культуры Польшчы, у якім ёсць аддзел нацыянальных і этнічных меншасцяў. 1990 год быў спрыяльным для нас — у краіне ўсталявалася дэмакратыя, і ў міністэрства прыйшлі кампетэнтныя і адказныя людзі, якія выйшлі з «Салідарнасці», з тых плыняў, якія прыхільна ставіліся да нацыянальных меншасцяў. Мы атрымалі сродкі на выдавецкую дзейнасць, адвага таму стварылі арганізацыю, якая і выдае «Czasopis». Асацыяцыю беларускіх журналістаў. Цяпер маем уласную рэдакцыю, набылі кампутарны выдавецкі комплекс.

— «Czasopis» — беларускае выданне, але значная частка яго публікацый друкуецца на польскай. Чым гэта тлумачыцца?

— На тое ёсць прычыны. Першая — хуткая асіміляцыя польскіх беларусаў. Маладое пакаленне гаворыць пераважна па-польску, хаця і захоўвае сувязі з беларускім этнасам — альбо праз сваіх бацькоў, альбо праз праваслаўную царкву, якая ў нейкай ступені з'яўляецца носьбітам беларускай культуры. Другая ж прычына ў тым, што нашым чытачам з'яўляюцца не толькі беластоцкія беларусы, але і палікі, якія цікавіліся гісторыяй і культурай гэтага рэгіёна.

— Самое існаванне вашага выдання — сведчанне таго, што ў Польшчы паўстала новая, маладая генерацыя беларускіх інтэлектуалаў. Хто гэтыя людзі?

— Пяць гадоў таму ў Польшчы ўжо існавала адно беларускае выданне — тыднёвік БГКТ «Ніва», заснаваны ў 1956 г. Але мы, маладыя, імкнуліся быць незалежнымі ад Таварыства і нават стварылі сваю арганізацыю — БАС — Беларускае аб'яднанне студэнтаў. Мы мелі ўласны светлагляд і меркаванні і імкнуліся іх выказаць праз друку. Напачатку выдавалі часопіс «Сутрэчы», інфармацыйны лісток «Апошнія дадаткі». Але гэта былі выданні хутчэй унутрыарганізацыйныя, якія да таго ж рабіліся непрафесійна. І толькі праз пэўны час учарашнія студэнты, прадстаўнікі новай генерацыі беларусаў Польшчы прыйшлі да разумення неабходнасці стварэння прафесійнага выдання, якое будзе не толькі прадстаўляць нас, але і стане мастом паміж рознымі пакаленнямі беларусаў Беларускай дыяспары, роўна як і паміж нашым этнасам і польскім грамадствам. Гэта быў крок наперад, і не дзіва, што зрабілі яго маладыя, тыя, якія атрымалі вышэйшую адукацыю ў буйных гарадах, набылі жыццёвы досвед у час вялікіх змен. Мы, калішнія БАСаўцы, кантактавалі з іншымі нацыянальнымі арганізацыямі, з польскай палітычнай апазіцыяй і студэнцкім рухам. «Czasopis» стаў выданнем новага часу, якое стварылі людзі з новым разуменнем жыцця — цяперашні наш рэдактар Юры Хмялеўскі, гісторык Веслаў Харужы, супрацоўнік Беларускага вайсковскага архіва Славамір Іванюк, сябра Праваслаўнага брацтва Славамір Назарук, я сам ды шмат іншых, якія сёння працуюць у выданні ці супрацоўнічаюць з ім.

— Сталыя чытачы «Czasopisa» маглі заўважыць: яго змест і моўная канцэпцыя з цягам часу мяняліся...

— Так. Напачатку мы трэцюю частку матэрыялаў збіраліся друкаваць па-беларуску, рэшту — па-польску. Але з цягам часу колькасць польскамоўных публікацый вырасла. Я лічу гэта апраўданым, бо наш штомесячнік дзякуючы адсутнасці моўнага бар'ера ўжо пяць гадоў знаёміць палікаў Беларускай дыяспары з жыццём, культурай, традыцыямі і праблемамі польскіх беларусаў і беларускай дыяспары.

Што да іншых асаблівасцяў, дык гэта тое, што малую частку беларускіх тэкстаў мы друкуем лацінкай, а рэшту — карыстаючыся сучасным правапісам. Гэта тлумачыцца тым, што менавіта кірылічная графіка дала магчымасць тутэйшым беларусам зменшыць уплыў на іхнюю мову польскай. Што да граматыкі Тарашкевіча, дык большасць нашых чытачоў з ёй не знаёмая і ўжыванне яе папросту абмежавала б іх кола.

— Да канца 80-х у Польшчы існавала адзіная беларуская арганізацыя — БГКТ, створаная польскімі ўладамі, куратарам якой быў польскі МУС, а яе друкаваным органам — «Ніва». Вашае выданне таксама прадстаўляе інтарэсы нейкай арганізацыі?

— Так было, але тая ж «Ніва» сёння з'яўляецца незалежнай газетай, выдаванай Праграмнай радай гэтага тыднёвіка, у якую ўваходзяць усе беларускія арганізацыі, акрамя БГКТ. Мы ж адпачатку імкнуліся быць альтэрнатыўнай крыніцай інфармацыі і прытрымліваліся ўласнай думкі. Да таго ж пасля 1989 года ў Польшчы стварылася мноства беларускіх арганізацый, якія, у адрозненне ад БГКТ, займаліся не толькі народнай культурай і фальклёрам, але і палітыкай, гістарычным даследаваннямі ды іншымі справамі. Гэта і БАС, і Звяз беларускай моладзі, і Беларускае гістарычнае таварыства (дзе яго кнігі мы ўжо выдалі), і літаратурнае аб'яднанне «Белаежа», якое выйшла са структуры БГКТ. Таму мы імкнемся пісаць не ад імя адной з іх, а прадстаўляць погляды ўсіх нашых чытачоў розных пакаленняў і нацыянальнасцяў, пісаць пра іх і для іх. У нашых старонках свабодна выказваюцца і старшыня БГКТ Янка Сычэўскі, і старшыня Беларускага саюза ў Польшчы Юген Вапна ды іншыя.

— Калі размова пайшла пра вашых чытачоў, дык раскажыце, хто яны?

— Нашы чытачы — жыхары Беларускай дыяспары, пераважна ўсходняй, дзе пражывае больш беларускага насельніцтва. Мы пішам для іх і пра іх — пра іхнюю гісторыю і сучаснасць. І, натуральна, мы пішам аб падзеях у Беларусі, бо лічым, што беларускае насельніцтва Польшчы — частка адзінага бела-

рускага этнасу, які падзелены межамі розных дзяржаў. Нягледзячы на тое, што журналісты і выдаўцы «Czasopisa» — людзі адносна маладыя, большасць нашых чытачоў — людзі старэйшага пакалення. Ствараючы выданне, мы чакалі, што будзе інакш, бо былі маладымі самі і лічылі, што погляды чалавека адэкватныя ягонаму ўзросту. Але аказалася, што людзі, якія добра ахвотна асімілююцца, выракаючыся сваёй мовы, папросту не цікавяцца нічым, звязаным з беларусчынай. У першую чаргу гэта датычыць маладых. Людзі ж старэйшыя, больш кансерватыўныя, наадварот, захавалі сваю беларускую мову і пачуццё прыналежнасці да нашай культуры. Чытаюць нас на Беларускай дыяспары пераважна яны.

Апрача іх, сярод нашых чытачоў шмат палікаў, перш за ўсё інтэлектуалаў з Беларускай дыяспары, з Варшавы, з іншых гарадоў краю. Нас выспісваюць бібліятэкі, рэдакцыі радыё і тэлебачання, навукова-даследчыя ўстановы. Акрамя іх, нас уважліва чытаюць людзі з асяродкаў, не надта прыхільных да беларусчыны — хаця б дзеля таго, каб мець інфармацыю. На старонках выдання часам нават узнікаюць спрэчкі паміж людзьмі з рознымі поглядамі на месца беларусаў у Польшчы.

— Пэўна, і гэта спрыяла вашай папулярнасці?

— І гэта таксама. Нас чытаюць і таму, што мы пішам аб рэчах, пра якія адны не хочуць, а другія не могуць сказаць адкрыта. Мы абмяркоўваем пытанні балючыя, такія, як падзеі паваеннага часу на Беларускай дыяспары, калі адбываліся збройныя акцыі польскага падполля. На жаль, для беларусаў гэта часам скончвалася вельмі дрэнна: палілі вёскі, забівалі людзей. Сёння Польшча стала больш свабоднай краінай, і мы можам адкрыта гаварыць пра ўсё, што цікавіць нашых чытачоў. Гэта стварае вельмі станоўчы вобраз нашага выдання. Не ўсе байцы Арміі Краўвай былі героямі і змагарамі за незалежнасць — былі сярод іх і бандыты. Публікацыі, якія сведчаць аб гэтым, рознымі людзьмі ўспрымаюцца па-рознаму. Здаралася, нам выбіваў шыбы, былі гнеўныя званкі ў рэдакцыю... Дзіўна, але вядомасць нам надае і гэта.

— Вядома, што становішча беларусаў Польшчы залежыць не толькі ад сітуацыі ў Вашай краіне, а і ад таго, што адбываецца ў нас. Як, на Ваш погляд, адаб'юцца на лёсе нашых суайчыннікаў за Бугам палітычныя змены апошняга часу ў Менску?

— Сам факт існавання беларускай дзяржавы незалежна ад таго, што яна сабой уяўляла ў час СССР, сам факт існавання суб'екта міжнароднага права на ўсход ад Польшчы рабіў нашае становішча больш трывалым. Гэта было, нягледзячы на тое, што БССР нас не падтрымлівала і не праводзіла ўнутранай нацыянальнай палітыкі. Але цяпер, калі мне яшчэ не вядомыя канчатковыя вынікі вашых выбараў і рэфэрэндуму, робіцца ясным: нашыя спадзяванні на Беларусь ясналі. Час, калі Беларусь будзе памятаць пра беларусаў за мяжой, далёка-далёка наперадзе. Не ведаю, ці дачакаюся яго я.

Распытваў У. ПАНАДА.

У сусвеце

У Вялікабрытаніі Мэйджар патрывожыў «дэмана нацыяналізму»

Некаторыя лічаць, што адным з дэманіў гэтым свеце з'яўляецца нацыяналізм. Так гэта ці не, але сіла нацыяналізму сапраўды вельмі магутная і з ёю лепей абыходзіцца паважліва. Вельмі ярка пра тое сведчыць і справа такога таленавітага кіраўніка дзяржавы, якім паказаў сябе прэм'ер-міністр Вялікабрытаніі Джон Мэйджар. Ураўнаважаны і абачлівы, ён, здаецца, усё ж наступіў «на граблі», якімі стаў брытанскі нацыяналізм. Здавалася б, ужо некалькі гадоў, як тутэйшая грамадская думка, умела фармуемая прапагандыскай службай транснацыянальных кампаній, схілялася да таго, каб Вялікабрытанію інтэгрываваць у Заходнюю Еўропу. Мэйджар, зачараваны эканамічнымі магчымасцямі «рынку без межаў» у такіх высокаразвітых краінах як Бельгія, Германія, Галандыя, Іспанія, Люксембург, Партугалія ды Францыя, павярнуў у гэтую гавань і карабель Вялікабрытаніі. Але замест апладысmenta публікі раптам сустраў шквал розкай крытыкі з боку вядучых палітыкаў сваёй жа кансерватыўнай

партыі. Каб «паставіць іх на месца», ён вырашыў зрабіць незвычайна рэзкі для свайго характару ход — падаў у адстаўку з паста кіраўніка партыі з тым, каб на перавыборах зноў заваяваць старшыню. Напачатку гэта здавалася вельмі прасонькай задачай — партыйнае і дзяржаўнае акружэнне Мэйджара дэманстравала яму бязмежную адданасць, але праз некаторы час ён зразумеў, што, магчыма, дарэмна паслухаўся жонку, якая і падштурхнула абачлівага палітыка сыграць рашуча. Словам, абудзіўся, здаецца, гэты самы «дэман нацыяналізму», і на арэну барацьбы за лідэрства ў дзяржаве выступілі вельмі моцныя канкурэнты, якія па характару і палітычнай праграме вельмі напамінаюць вялікую «жалежную лэдзі» Маргарэт Тэтчар.

Паміж тым і на Старым кантыненте інтэграцыя адбываецца крыху не так, як тое мыслілася не ініцыятарам. Раней, пішучы палітычныя аглядалнікі, любілі грамадзянін ці госьць якой-небудзь з заходнеўрапейскіх краін дакладна ведаў, што яго чакае на лубі з межаў і да

чаго трэба загадзя падрыхтавацца. Зараз межаў (унутраных) як быццам і няма, але, як паказвае практыка, яны па-ранейшаму існуюць. Што важна — і ў розуммах людзей.

Да «Еўропы без межаў» асабліва з вялікім недаверам ставяцца французы. Французскія памежныя і мытныя службы, як паведамляюць карэспандэнты, мала звяртаюць увагу на Маастрыхцкія і на пазнейшыя Шэнгенскія пагадненні, дзейнічаюць вельмі жорстка і аглядаюць на «былой» мяжы кожны аўтамабіль, кожнага падазронага, на іх думку, чалавека. Быў нядаўна выпадак, калі на мяжы з Бельгіяй яны ў цягніку ў гадзіну ночы арыштавалі і зацягнулі ў пастарунак знакамітага калумбійскага кінарэжысёра, у якога не было візы. Толькі праз некалькі доўгіх гадзін яму ўдалося выбрацца на волю. Не менш жорстка дзейнічаюць іспанскія пагранічнікі ды мытнікі. Словам, Еўропа абвясціла сваю ўнутраную тэрыторыю «без межаў», але гэта зусім не тое, што наша, беларускае «бязмежжа» з Расіяй.

Ул. Ас.

Гімназія ў Нямеччыне



«Беларуская гімназія імя Янкі Купалы ў Заходняй Нямеччыне 1945—1950» Так называецца кніга беластоцкага журналіста Яна Максімоўска, якая дзякуючы намаганням Нью-Йоркскага Беларускага інстытута навукі і мастацтва ды Фонду І.Любачкі выйшла ў мінулым годзе ў Беластоку.

Ці будзе цікавым сёння напісанае амаль рэпартажным стылем даследаванне аб падзеях жыцця беларускай эміграцыі, што адбыліся паўстагоддзя таму? Адказам на гэтае пытанне могуць стаць цытаты з прадмовы да кнігі:

«Без нацыянальнай школы няма нацыянальнай свядомасці. Беларусы, як ніводная іншая нацыя ў Еўропе, спазналі гэтую праўду асабліва балюча. Сёння, пры намянуцы вонкавых прыкметаў самастойнага нацыянальнага жыцця, беларусы ўсё яшчэ хістаюцца над прорвай у нацыянальную пагібель. Ніхто ня ў змозе прадбачыць, якім бокам павернецца беларускі лёс: ці будзе гэта своеасаблівы выпадак культурна-моўнай («ірындзізацыі»), ці, можа, нараджэнне нацыі з постсавецкага жыхарства на тэрыторыі Беларусі? Адно несумліўнае: пакуль ня будзе беларускай школы (і шыры — беларускай асветнай сістэмы), ня будзе і таго пакаданага шырокага зруху ў бок нармальнага нацыянальнага жыцця. Бо справа ў тым, што нацыянальная свядомасць мацуецца ня толькі на кроўнай (біялагічнай) павязі, колькі на адчуванні духоўнай еднасці з блізкімі, за якімі супольны гістарычны, культурны і цывілізаваны лёс. Гэтае адчуванне не даецца чалавеку ад прыроды як нейкі істынткт, яго трэба набыць. Кажучы канкрэтна — яго трэба навучыцца. Школа ў набыццё нацыянальнае свядомасці сапраўды неамяняльная. Без яе — мы і далей будзем сузіраць тое, што цяпер называем беларускім нацыянальным адраджэннем: разбіванне ілюзіі невялікае групы інтэлігенцыі аб сыяну паўсюднага нацыянальнага нігілізму ці абыхавасці асноўнае масы патэнцыяльных беларусаў. А дзеяцца так ня з волі нейкага fatum, а з прычыны неадпаведнай адукацыйнай сістэмы. Беларусам на-

агул не шанцавала на настаўнікаў і школы. Калі ўсё-ж шанцавала, вынікаў ня трэба было доўга чакаць.

Гісторыя аж занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў на тое, што найбольш эфектыўным сродкам змаганьня з пашырэннем беларускай свядомасці было абмяжоўванне развіцця і разбурэнне ўжо створанай беларускай асветна-адукацыйнай сістэмы. Гэтак палітыка ў адносінах да Беларускай школы была прынятая польскімі ўладамі міжваеннага перыяду на тэрыторыі Заходняй Беларусі, і савецкімі — пасля таго, як занадта пацвярджае гэтую выключна важную ролю школы ў прабуджванні і грунтаванні нацыянальнага пачуцця беларусаў. І адначасова дае шмат прыкладаў

Кола сям'і

Здароўе

Мігрэнь

Мігрэнь (Haemicrania) — гэта спадчынае або набытае захворванне мазгавых сасудаў, якое праяўляецца перыядычным болям, пераважна ў адной палавіне галавы. Апроч гэтага болю, звычайна, ніякіх парушэнняў нервовай сістэмы не заўважаецца. Прыпадкі болю могуць узнікаць з рознай нагоды: калі чалавек занадта хваляецца, калі адчувае непрыемны для яго пах, калі недаспіць або занадта доўга спіць, калі задоўга знаходзіцца ў духаце, а таксама ад надмернай колькасці спажытага алкаголю (у жанчын апроч таго і ў сувязі з пачаткам менструацыі).

Фізіялагічная падстава мігрэні — парушэнне інервацыі сасудаў праз што яны неадпаведна рэагуюць нават на звычайныя раздражняльнікі. Калі-нікалі ўзнікае сутарга (спазм) мазгавых сасудаў, калі-нікалі — рэзкае іх расшырэнне.

Прыпадку мігрэні могуць папярэднічаць спавеснікі (прадвеснікі), так званая аўра. Яна выўляецца або як змена настрою, або праз

зыркую зігзагападобную лінію ўваччу, а калі-нікалі — празцёмную пляму ў адным або ў абодвух воках, праз парушэнне мыслення, гаворкі, праз слабасць або здранцвенне («мурашкі») рукі і нагі адной палавіны цела.

Залежна ад формы мігрэні адначасна з болям у палавіне галавы хворы можа адчуваць кружэнне галавы, боль у жываце, яго можа нудзіць.

Адрасу ж, як толькі заўважыце спавеснікі, неабходна ўжыць таблетку спазмалгону або кафетаміну, аскафену, новаміграфену, спазгану, тэмпалгіну.

На час прыпадку мігрэні неабходна легчы ў ложка, памяшканне трэба праветрываць. Калі хворага не нудзіць, яму можна выпіць кубачак моцнай гарбаты або кавы, а таксама, апроч згаданых лекаў, спецыяльна выпісаныя доктарам адпаведныя дзеля хворага лякарствы (рыгетамін, эргатал, дзігідразэргатамін — па 5—20 кропель два-тры разы на дзень).

Калі вы не ведаеце дакладна прычыну сваёй мігрэні або калі ў

Таяцяна ФАМІНА,
кандыдат медыцынскіх навук

вас няма адпаведнага лякарства, то лепей скарыстаць бальзам «Залатая зорка» або «менталавы аловак», якімі націраюць лоб, скроні, скуру вакол вушэй і паабалал шыйнай часткі хрыбетніка. Падчас прыпадку мігрэні некаторым хворым дапамагае суняць боль абязваўне галавы ручніком, гарачыя або халодныя прымочки на лоб. Калі ж боль не сунімаецца, а наадварот, мацнее ды суправаджаецца ванітамі, то варта выклікаць «хуткую дапамогу».

У любым выпадку пасля прыпадку неабходна парайца з доктарам. Але і самому варта захоўваць адпаведныя гігіенічныя патрабаванні, а перад сходам ці паседжаннем пажадана ўжыць палівіну таблеткі спазмалгону або пенталгіну дзеля прафілактыкі сутаргаў мазгавых сасудаў, каб запабегчы прыпадку мігрэні.

Ад рэдакцыі. Таяцяна Аляксеўна адкажа праз нашу газету на вашыя пытанні, якія, магчыма, узніклі пасля прачытання яе артыкулаў, а таксама на іншыя, што не патрабуюць непасрэднага кантакту з хворым.

Жорж СІМЕНОН

Здань адзіноты

Гэта ўражае! Аказваецца, галоўнай тэмай усіх сучасных мастацкіх твораў, нават у тэатры і кіно, з'яўляецца адзінота. Што ж, адзінота мне знаёмая. Я перажыў яе ў самых жудасных умовах, гэта значыць удваіх, а гэта куды горш, чымся аднаму.

Кажуць, у адзіноце вінаваты наш час, грамадства спажывання, цесныя кватэры. Хто ведае!

Адзінота ці ёсць у нас, альбо яе няма. Трэба вучыцца жыць і радавацца кожнаму імгненню замест таго, каб скульгіць і скардзіцца на незразумелы лёс.

З другога боку, ніхто не адзінока. Пытаецца хто-небудзь у сябе, ці варты ён таго, каб другі чалавек жыў разам з ім і падзяляў ягоныя радасці і трывогі? Такого я амаль не сустракаў. Людзі жэняцца па многіх прычынах, як правіла дробязных. Аднак цяга хлопца да дзяўчыны, сустратай на танцах, не стварае шлюбную пару. Тое ж можна сказаць і пра бацькоўскія пачуцці, якія ў сапраўднасці адгрываюць усё меншую ролю ў стварэнні моцнай сям'і.

Шлюб блытаюць з інтрыжкай ці са страцю. Не, стаць мужам ці жонкаю трэба заслужыць.

Вось тады адзінота знікае.

Нашу цывілізацыю вінавацяць у тым, што яна стварыла сусвет, дзе чалавек не знаходзіць

сабе месца. Які чалавек? Я слухаю, што кажа мой сын. Ведаю, што думаюць ягоныя сябры. Ужо не існуе таго, што я назваў бы культам самастрымання. Дакладней, ён ужо амаль сышоў на нішто.

Зараз галоўнае — не сядзець на месцы, імчаць у нікуды. Ускочыць у машыну, прымчаць на танцулькі, «падклеіць», гэта значыць знайсці сабе дзяўчыну, каб пераспаць з ёю і ўжо наступнай раніцою забыць, як яна выглядала. Мой сын, калі я папракаю яго за чытанне коміксаў, адказвае, што яго настаўнікі таксама іх чытаюць і нават бяруць у вучняў.

І вось я думаю, а ці не лепей, каб замест алгебры і старажытнагрэцкай у школе навучалі мастацтву чытання?

Мой бацька меў дыплом бакаляра і, аднак, спакойна працаваў бухгалтарам. Мы былі небагатыя. Па цяперашніх мерках можна нават сказаць бедныя.

Бацька ведаў, што ён хворы. Ведаў, што не дажыве да старасці.

Аднак ён быў шчаслівы. Я не буду рабіць ніякіх высноў. Я толькі лічу, што чалавек павінен шукаць шчасця ў сабе самім, а калі ён знайшоў спадарожніка жыцця, якога варты, ён шчаслівы ўдвая.

3 кнігі «Des traces de pas» («Сляды крокаў»).

Мудрыя гавораць

Франсуа дэ Ларашфуко (1613—1680), французскі пісьменнік-філосаф, быў актыўным удзельнікам Фронды — выступлення палітычнай апазіцыі супраць каралеўскай улады і міністра кардынала Мазарыні. Менавіта ў гэты час у асяродку апазіцыянераў фарміруюцца высокія ідэалы гонару, мужнасці, годнасці... Аднак падзеі Фронды адшумелі, не палітычныя правадры вывілі сваю сутнасць, вельмі далёкую ад дэклараваных ідэалаў... Сярод шматлікіх расчараваных і спустошаных былых палітыкаў быў і Ларашфуко. Цяпер у камерных свецкіх салонах адточвае ён сваё майстэрства апавядальніка, непарушнага скептыка, які ў знаках «Максіма» развенчвае ўсе каштоўнасці чалавечай маралі — ад гераізму да сціпласці, ад сяброўства — да кахання, засноўваючы свае разважанні паводле прынцыпу адрознення «быць» ад «здавацца»... Але горыч, туга па тых самых пачуццях, якія ім развенчваюцца, перапаўняе пісьменніка... Трапнасць жа, даціпнасць яго выказванняў падобныя ўдарам бізнуа... Прапаўнем чытачам рубрыкі «Кола сям'і» падборку «максімаў» Франсуа дэ Ларашфуко.

Няма такіх людзей, якія, калі перасталі кахаць, не пачалі б саромецца прамінулага кахання.

На свеце шмат такіх жанчын, у якіх у жыцці не было ніводнай любоўнай сувязі, але вельмі мала такіх, у якіх была толькі адна.

Сапраўднае каханне падобнае прывіду: усе пра яго гавораць, але мала хто яго бачыў.

Стары таму так любіць даваць добрыя парады, што ўжо не здольныя даваць благія прыклады.

Шчасце кахання ў тым, каб кахаць; людзі шчаслівейшыя, калі самі адчуваюць жарсць, чым калі яе ўнушаюць.

Калі людзі ўжо не кахаюць адзін аднаго, ім цяжка знайсці падставу, каб разысціся.

На свеце мала прыстойных жанчын, якім не абрыдла бы іх дабрадзейнасць.

Амаль усе прыстойныя жанчыны — гэта некранутыя скарбы, якія толькі таму некранутыя, што іх ніхто не шукае.

У сяброўстве, як і ў каханні, часцей прыносяць шчасце тое, чаго мы не ведаем, чым тое, што нам вядомае.

Захваленні — Hobbies



Гурт народнай музыкі «Палешукі» з горада Іванава Брэсцкай вобласці, які вы бачыце на здымку Яўгена Казюлі (Белінфарм), будзе ўдзельнічаць у міжнародным фальклорным фестывалі ў чэшскім горадзе Стражніц.

Мала на свеце жанчын, вартасці якіх жылі б даўжэй за іх прыгажосць.

Быць маладой, але непрыгожай гэтак жа несудна для жанчыны, як быць прыгожай, але немаладой.

Раўнівая жонка часам нават прыемная мужу: ён хаця б увесць час чужога размовы пра прадмет свайго кахання.

Большасць жанчын аддаеца каханню не таму, што моцная іх жарсць, а таму, што вялікая іх слабасць. Вось чаму звычайна маюць такі поспех прадпрымальныя мужчыны, хаця яны зусім не самыя прывабныя.

Маці і дзіця

Псіхалагі і дактары ў Ізраілі правялі арыгінальны дослед: кожнай з 50-ці жанчын-парадзіх праз дзесяць хвілін пасля родаў прапанавалі выбраць з трох прасцінаў тую, на якой перад тым ляжала яе нованароджанае дзіця. 80 працэнтаў маладых мам па паху пазналі прасціну свайго малю. Праз гадзіну дослед паўтарылі. Цяпер ужо ўсе маці зрабілі беспамылковы выбар. Яшчэ праз некаторы час кожную з паддоследных прасцін дакрануцца далонню да трох нованароджаных, прычым зрабіць гэта з завязанымі вачыма і закрытым носам. 88 працэнтаў жанчын па звычайным дотыку пазналі сваё дзіця.

Будзьма ў «сямейным» гуморы

Шчасце

Шчасце — гэта такі невялікі прыпынак паміж «Замнога» і «Замала».

Як узрушаюць сэрца

Колькі ж мужчынаў не ўмеюць інакш узрушыць жаночае сэрца, як толькі яго ранячы

Стэндал.

Каханне і цуды

Каханне можа стварыць цуд. Але ж як нялёгка потым гэты цуд вырошчваць ды выхоўваць!

Багіня з бажанятамі

Сустрэліся. Закахаўся. Ды так,

што стаў называць яе багіняю. Да той пары, пакуль не даведаўся, што ў выпадку сур'ёзных намераў яму давядзецца ўзяць пад сваю апеку яшчэ пару яе бажанятак.

А.Казакевіч.

Парады сямейнага псіхолога

Малады мужчына, абхапіўшы галаву рукамі:

— Доктар, я ўжо не магу больш трываць. Мая жонка ўвесь час гаворыць і гаворыць, гаворыць і гаворыць. Што рабіць?

— Цалуйцеся з ёю! Пацалуйнак павінен быць працяглы!

— Дзеля чаго?

— Пацалункі зачыкаюць рот.

Самотныя

Я не самотны, я кнігу маю...

Максім Багдановіч.

Цяжка ўміраць на чужыне, не маючы каля сябе сяброў, родных, але Максім Багдановіч, відаць, не адчуваў адчаю ад сваёй адзіноцы, бо не быў самотным. Звышзадача ягонага жыцця, на жаль, не была выканана, але зроблена было шмат...

А колькі ж вакол нас самотных, адзіночых у тлуме, «прысціжме людзей незлічонай»? А колькі такіх жа самотных у сваім доме, дзе жонка, дзеці, цесць, цешча?

Адна з найбольш распаўсюджаных прычынаў самоты мужчын, якія не стварылі сям'і, — хібы выхавання ў так званых няпоўных сем'ях, калі хлопчыка выхоўвае адна маці. Сын становіцца мэтаю яе жыцця, сэнс свайго існавання яна бачыць толькі ў слугаванні яму. Але ж адначасна маці сама моцна ўздзейнічае на сына, пераважна праз сваё меркаванне пра свет, пра людзей і, асабліва, пра верагодныя кандыдацы на жонку. І сын лёгка прымае іх: маці заўсёды была дзеля яго самым аўтарытэтным, бо дзейным чалавекам. Хлопчыку, юнаку, а пасля і дзецюку беспечна і выгадна з маці, якая яго бязмерна любіць. А вакол — столькі здрады, разводаў. Паступова ўзмацняецца перакананне, што «ніводная жанчына мяне не будзе так любіць». Да таго ж такі мужчына не пачувае сябе адзінокім, бо побач блізкі чалавек. Сапраўды самотным ён адчуе сябе тады, калі не стане маці.

Ёсць і такія, хто ў праграму свайго жыццявага поспеху не ўключыў сям'ю. Цягам часу, цяжкаю працаю чалавек здабыў сабе жаданую пасаду і дамогся адпаведнага матэрыяльнага стану. Такі мужчына з кватэрай, машынай уяўляецца добрым кандыдатам на мужа. Але яму з усіх прэтэндэнтаў цяжка выбраць адну, а да таго ж пачынае хваляваць іншае: як жа да свайго багачы дапусціць некага, хто будзе прэтэндаваць на гэтую маёмасць, а да таго ж абмяжуе свабоду, ды невядома, ці будзе яго кахаць, шанаваць ягонае «я»?

Часам самотнымі застаюцца людзі, што вельмі адданыя сва-

ёй працы, пераважна навукоўцы. Навука сапраўды можа стаць адзінай любоўю — на ўсё жыццё. Цяжэй у такім выпадку адчуваць сваю самотнасць навукоўцы-жанчыны. Шмат хто з іх і хацеў бы мець сям'ю, але яны, адукаваныя, прыгожыя, не могуць знайсці адпаведнага кандыдата на мужа. Больш таго, ніхто з нежанатых мужчын не прапаноўвае ім сужонства. Няма асаблівай надзеі і на «службу знаёмства», бо праблема самоты людзей пэўнай прафесіі вынікае пераважна з псіхалогіі нашага грамадства.

Скажам, добра вядома праблема самотнасці маладых калгаснікаў, пераважна механізатараў. Шмат хто з іх не можа знайсці сабе кандыдату на жонку ў роднай вёсцы, бо дзяўчаты, пакуль хлопцы служылі ў войску, выйшлі замуж або пераехалі ў горад, адкуль ужо не хочуць вяртацца. А да таго ж іх не вабіць перспектыва стаць жонкай механізатара, які цяжка працуе і не мае адпаведных (параўноўваюць з гарадскімі, хоць бы інтэрнацкімі) побытавых умоў. І нішто яшчэ не ў стане, як здаецца, змяніць гэтую псіхалогію, змяніць адносіны да людзей, што займаюцца пэўнымі відамі працы. Мы ўсё яшчэ цэнім чалавека не за ягоны творчыя магчымасці, а паводле прэстыжнасці ягонай працы.

Балюча праблема самотных людзей, здавалася б, павінна прывабіць увагу дзяржавы. У нашай сённяшняй сітуацыі, калі нацыя старэе, калі беларусаў больш памірае, чым нараджаецца, проста неабходна стварыць умовы, каб самотныя сустраліся, каб маглі стварыць сям'ю. А дзеля гэтага мала толькі пазнаёміць іх. Нашмат больш патрэбнай бачыцца «служба прапаганды», якая б вучыла шанаваць кожнага чалавека, незалежна ад ягонага грамадскага статусу, паказвала б, што любові і кахання варты кожны, а шчасце немагчыма стварыць адзінокаму, тым больш дзеля аднаго.

У наступным нумары згадаем пра самоту... у сям'і.

С.Ц.

Мікалай КРЫЎКО — беларушчына.
Алена ШЧУКА — англійшчына.

СЛОЎНІК
СІНОНІМАЎ

2. ПЕРАПЫНАК (прамежак часу, на які спыняецца праца, заняткі для адпачынку). На вялікім перапынку мы бегалі на таўкучку: яна была праз дзве вуліцы ад нашае школы (Адамчык), ПЕРАДЫШКА (перапынак у рабоце для кароткага адпачынку, звычайна нерэгулярнага). Хвіліна гасцям надыйшла Для перадышкі, спачывання Пасля гасціннага стала (Колас). А чаму ён [лес] так шуміць? бо змарыўся, ніколі перадышкі не мае, гэтак згінучы мусіць (Ядвігін Ш.), ПЕРАДЫХ размоўнае. Аднак тут у гаворку ўступаецца Чарнушка. — Дай ты чалавеку перадых! (Мележ). Мусіў вучыцца, бо працы хапала, — бацька меў тры надзелы зямлі, каб абрабіць яе, ніхто ў іх сям'і не знаў перадыху ніколі (Быкаў), ПЕРАДЫХА разм. Потым рытмічнае пагрукванне расек магутны цяжкі выбух і шышчаванне, перахаліў палачкі і зноў немілаасэрна замалаціў імі (Савіцкі), ПЕРАКЎР разм. — Глянё, дзе ўжо сонца, — быў абавяўся Карп Кузьміч, ён увёс час, калі быў перакур, маўчаў, не ўступаючы нарта ў размовы з мужчынамі (Кухараў). Машыны буксуюць, аслаблі. А мы перакуру не рады: Апошні дзень, як ансамблі, Слаборнічаюць брыгады (Маляўка), ПЕРАКЎРКА разм. Урэшце зніз гукулі: — Наверсе там! Перакурка!.. (Савіцкі). Для перакуркі ўсе збіраюцца да цыркуляры — Зубец з Падальякам, якія прапапоўне Андрэя перайшлі на начную змену, з машынага аддзялення Сава з Марцінам ад закрутак, затым — Барвіна з калом (Пестрак). Якадпаведнік 2. Перапынак у брытанскім варыянце англійскай мовы ўжываецца слова break, тады якуамерыканскім — слова recess.

ПЕРАПЫНІЦЬ (умяшаўшыся ў размову ці жэстам, знакам прымусяць таго, хто гаворыць, замаўчаць, не даць гаварыць) Але Ладынін усё расказваў, і ў Максіма не хапала рашучасці перапыніць яго (Шамякін). Айцец на нейкі момант асекся: гэты самаўпэўнены хлапчук, відаць, не слухаў, бо перапыніў яго занадта ўжо раптоўна, смела і груба (Пташнік), ПЕРАБІЦЬ (спыніць таго, хто гаворыць, умяшаўшыся ў размову) Абраша Цэмес і Коза, абое з недадзенымі абаранкамі і з кубкамі ў руках, толькі хацелі пачаць апраўдвацца, але Чэсік Бэндзінскі перабіў іх (Брыль). — Туманна, доктар, тлумачыце, — жуячы ў зубах пахушую папяросу, перабіў Анішчанку Громай-Дар'яльскі (Васілевіч), АБАРВАЦЬ (рэзка прымусяць замаўчаць) Андрэй слухаў Івана і ледзь стрымліваўся, каб не абарваць яго рэзкім словам (Шахавец). Рыбакоў пачаў апраўдвацца — часу не было, але Лагуновіч не стаў слухаць, абарваў нецярпліва: «Пагальці!» (Мележ), АБСЯЧЫ і АБСЭКЧЫ Дзе ж ім [хлопцам] пасівець, калі яны цэлы год нібы ў гасці на заняткі ходзяць? — абсекла Сашу Люба (Васілевіч). [Стэфэ:] — А-а, дык воль воль дзе! — ўрадавана крычыць Філімончык, вельмі за лесе. — Цішэй, няхай пасляць, — абскаю яго (Карпюк), АСЯЧЫ і АСЭКЧЫ На нейкай нарадзе недасведчаны лектар заікнуўся пра Салаўі, якія незвычайна шпарка цягнуцца да культуры, але яго асеклі (Навуменка). — Як гэта без білета, — асек чалавек рэвізора і выцягнуў з кішэні пук білетаў (Адамчык), ПЕРАСЭКЧЫ і ПЕРАСЭКЧЫ — Калі ласка, — перасек жарт Алесь. — Заўсёды будучакаць (Караткевіч). Перасеклі, прыглышлі вясёлы гоман словы гэтыя (Шынклер). Літвар таксама забдаваў пра вайсковага каня і шынель, што кінуў каля моста, але гутарку яго перасек уядны сабачы брэх (Адамчык), ПЕРАРВАЦЬ Сцяпан, якога перарвалі на паўслове, азірнуўся (Шыцік). З кашолкі падаў голас певень і перарваў салодкае маўчанне маладых (Кулакоўскі), ПЕРАЦЯЦЬ ПЕРАТНУЦЬ — Дыне пра гэта, — перацяў ягоня словы прыстаў, вельмі ўрадаваўшыся (Чорны). Та, ша, ша, ша! я ж ніякай ганьбы на Зоську не ўскладаю, — струсіў Мікола, перацяўшы жонку на слоўе (Гартны). — Незак.: Перапыняць, перабіваць, абрываць, абскаць, перасякаць, перарываць, перацінаць.

Перапыніць. Англійскі адпаведнік тут даволі многа: interrupt, butt in, break in, barge in, cut in, cut somebody short. У гэтым сінанімічным радзе найбольш ужывальным з'яўляецца нейтральны дзеяслоў interrupt. Такія ж фразавыя дзеясловы, як butt in, cut in, вызначаюцца слоўнікамі, як грубае ўмяшанне або нават вельмі грубае (barge in). Сінонімы cut in, cut somebody short цікавыя ў параўнальным плане яшчэ і тым, што асноўнае значэнне дзеяслова cut «рэзаць, сёкчы» (параўн. бел. абсэччы).

Уладзімір СВЯЖЫНСКІ,
кандыдат філалагічных навук

Беларуская мова

(Працяг.)

«Для нямецкага народа Біблія Лютэра стала тым, чым паззія Дантэ для Італіі»

Р. Борхард. Прадмова да «Новага выдання Лютэравага перакладу Бібліі ў яго першапачатковай форме».

Будны і Цяпінскі пераклалі Свяшчэннае пісанне на беларускую мову, натхнёныя прыкладам Марціна Лютэра і Францішка Скарыны. У сярэднія вякі Пісанне было надзейна ўпакавана ў латынь — мову клірыкаў. Чытаць яго маглі толькі меншасць, якая атрымала ўніверсітэцкую падрыхтоўку, а тлумачыць — адны толькі багасловы. Нават для ніжэйшага святарства Біблія была амаль недаступнай. Што датычыць недружэбнага прасталюдзіна, то можна сказаць, што папская царква хапала ад яго тэкст Свяшчэннага пісання (супярэчлівы, шматзначны, здольны распальваць крытычныя і сацыяльна-уталічныя настроі) прыкладна так, як вострыя нажы хаваюць ад дзяцей. Гэтаму садзейнічала сярэднявечнае вучэнне пра тры свяшчэнныя мовы — лацінскую, грэцкую, старажытнаўраўскую. Самаахвярнае служэнне народу за прыкладам Хрыста азначала для рэфарматараў данясенне да свядомасці веруючых этычнага сэнсу Новага заповіту праз пераклад яго на народную мову насуперак традыцыі афіцыйнай царквы, дзе самаахвярнасць падмяняецца рознага роду таемствамі, абрадамі, ахвяраваннямі. Такім чынам, новая танная буржуазная царква, за якую змагаліся рэфарматары, мелася быць без святарства. Непатрэбнасць яго вынікае (у адпаведнасці з асноўным прынцыпам рэфармацыі «асабітай веры») з непасрэдных зносінаў вернікаў з Богам праз зразумелы пераклад Свяшчэннага пісання на народную мову.

Напярэдадні Рэфармацыі нямецкае бюргерства не было здольнае на радыкальныя палітычныя праграмы (ягоня ідэалогі на ўстоі феадальнаму не замахваліся). Разам з тым яно было дастаткова непрымірымым да познефеадальнага згаізму і драпежніцтва, падагнанага развіццём рынку. Пераважным аб'ектам яго нанавісці павінны былі стаць феадальныя царкоўныя — найбольш бессаромны, меркантильны і хцівы. Нямецкі гуманісты вылучылі чыста этычны змест Евангелія і імкнуліся злучыць яго з ідэямі антычнай маральнай філасофіі. Яны прапаведвалі верацярпімасць, рыхтавалі гістарычную крытыку Пісання. Маральнае выкрыццё карыслівага і неадукаванага рымскага святарства, пачатае Эразмам Ратэрддамскім, дасягнула сатырычнай вострыні ў творах Крота Рубеана, Германа фон Буша і Ульрых фон Гутэна. Яны згадвалі пра неабходнасць палітычнай барацьбы з папскім Рымам і гатовы былі крытыкаваць дагматычныя асновы царкоўнафеадальнага панавання. Аднак рашыць гэтую задачу — сама важную для позняга сярэднявечча, — давалася ўжо не гуманістам, а іншаму дзеячу нямецкай культуры, які вылучыўся з бюргерскага асяроддзя. Ім быў Марцін Лютэр.

Не прайшло і двух гадоў пасля абвешчання першых (яшчэ вельмі насмелых) накідаў лютэраўскага вучэння, як Рым аб'явіў яго ерэсцю. Папская курыя не сумнявалася, што расправіцца з «самаўпэўненым саксонцам», як раней расправілася з Укліфам і Гусам, але Лютэр стаў першым «непераможаным ерэтыком». Ён не толькі не трапіў на ксцёр, — ён аб'явіў анафему Папу, і анафема гэтая была са спачуваннем прынятая сотнямі тысяч недружэбных у многіх краінах Еўропы.

У 1534 годзе з друкарні Ганса Люфты выйшла кніга, якая называлася «Біблія, якая ёсць поўнае Свяшчэннае пісанне на нямецкай мове». Ніжэй было пазначана: «Марц. Лютэр. Вітэнберг». Над перакладам Бібліі рэфарматар працаваў на працягу дванаццаці гадоў. Нямецкі тэкст Новага заповіту быў падрыхтаваны хутка — на працягу трох месяцаў, бо Лютэр мог тут абавярціцца на пераклад грэцкага новазапаветнага тэксту на лацінскую мову, бліскава выкананы Эразмам Ратэрддамскім. Перакладаць Стары завет Лютэру дапамагалі: Меланхтан (ведаў грэцкую мову), Аўрагалус (валодаў старажытнаўраўскай мовай), Круцыгер (умеў тлумачыць халдзейскія парафразы), Бугенхаген (даследаваў лацінамоўную Вульгату) ды іншыя тэологі. Выданне было забеспечана шматлікімі каментамі і ілюстравана слаўным мастаком Лукасам Кранахам. Пра намаганні, якіх каштаваў пераклад, Лютэр у прадмове да кнігі лоў піша: «Над ювам працавалі мы ўсе: магістр Філіп, Аўрагалус і я; і што ж — за чатыры дні здолелі адолець ледзевыя тры веры». Нягледзячы на тое, выдадзены Лютэрам у 1522 г. у Вартбургу нямецкі пераклад Бібліі стаў прычынай Сялянскай вайны, якая выклікала ў рэфарматара недавер да народа, ён па-ранейшаму лічыў,

Гісторыя моваў на Беларусі

што «на зямлі не напісана больш яснай кнігі... Простая дачка млынара, калі яна верыць, можа яе правільна разумець і тлумачыць». У нямецкім перакладзе Бібліі Лютэр бачыў перш за ўсё сродак далучэння нацыі да «эвангелічнай праўды». Аднак рэальныя наступствы яго намаганняў аказаліся куды больш унушальнымі. Лютэр-перакладчык адкрыў нямецкім сялянам і рамеснікам браму ў свет кнігі. Ён абудзіў у народзе патрэбу ў чытанні. У 1530—1540 гг. ў Вітэнбергу надрукавалі 34 выпускі Бібліі, а ва ўсёй Нямеччыне — 72 перадрукі гэтага выдання. У цэлым жа ў 1534—1584 гг. з'явілася не меней 100 тысяч паасобнікаў лютэраўскага поўнага Свяшчэннага пісання на нямецкай мове.

Лютэр не першы імкнуўся перакласці Біблію на нямецкую мову. Аднак, толькі тэкст Лютэра атрымаў усенароднае прызнанне і стаў важным фактарам у развіцці нацыянальнай культуры. Справа ў тым, што далютэраўскія пераклады рабіліся з недасканалых еранімавага перакладу Бібліі на лацінскую мову (з Вульгаты). Лютэр жа, абавіраючыся на класічную філалогію гуманістаў Рэйхліна і Эразма, ажыўляў старажытны арыгінал у нямецкай мове, як рэнесансны мастак ажыўлялі мастацтва антычных майстроў. У далютэраўскіх перакладах не пераадоўваецца моўная раздробленасць Нямеччыны. Лютэр выкарыстаў аб'яднаны ім жа самім вусную і канцылярскую мовы Саксоніі, якія аказаліся пасрэдніцамі паміж верхне- і ніжнянямецкімі мовамі. Тым самым Лютэр істотна паскорыў працэс распрацоўкі адзінай для ўсёй нацыі пісьмовай мовы.

Пераклад Лютэра ўраджае сваёй нагляднасцю. Не выпадкова яго часта параўноўвалі з гравюрамі Дзюрэра і Кранаха. Расказваюць, што аднойчы ён зайшоў у двор да мясніка і папрасіў раскласці перад ім раздробленага барана і сказаць, як правільней заўсё называць па-народнаму розныя чэлясы і часткі тушы. Перакладаючы Біблію, рэфарматар пастаянна арыентаваўся на слоўнік прасталюдзіна. Лютэр як бы падслухоўваў сялянскае, рамесніцкае маўленне, а затым укараняў яго ў пісьмовую мову. Тварэнне рэфарматара можа з поўным правам называцца рэнесансным. І падобна, як вялікія адраджэнскія абразы, скульптуры і кнігі прымушвалі з глыбокай пашанай замаўкаць прадстаўнікоў розных веравызнанняў, «нямецкая Біблія Лютэра» знайшла прызнанне не толькі ў пратэстантаў. Генрых Гейнэ пісаў, што Лютэр-перакладчык «змацаваў літаратурным адзіствам палітычна і веравызнаўча раздробленую краіну». Дзейнасць Лютэра аказала вялікі ўплыў на развіццё рэфармацыйнага руху ў Вялікім Княстве Літоўскім, у прыватнасці, яго згадвае ў прадмове да свайго перакладу Евангелія Васіль Цяпінскі. (Працяг будзе.)

Культура мовы

На памылках вучацца

Пагаворым цяпер пра правамернасць ужывання прыставак. Памылкі тут узнікаюць часта пры аўтаматычным перакладзе з расійскай мовы.

«Але ўсё яе патамства ўвезлі ў Капенгаген на выстаўку і не вярнулі».
«Настаўніцкая газета»

У прыведзенай цытаце нас цікавіць слова «ўвезлі». Гэта — калькаваны пераклад расійскага «увезли». «Слоўнік беларускай мовы», выдадзены ў выдавецтве «БСЭ» у 1987 годзе, пацвярджае гэтую форму — «увезці» (сьці), зак. увязу, -зеш, -зе... і г.д. А «Русско-белорусский словарь», выдадзены ў тым жа выдавецтве ў 1994 годзе, дае наступныя варыянты перакладу: «увезти сов. 1. павезці (вывезці) мног. павывозіць; (отвезти) адвезці, мног. паадвозіць; (завезти) завезці, мног. пазавозіць; 2. (похитить) украсці; (свезти) звезці, мног. падвозіць».

Варыянт «увезці» слоўнік не дае. У чым прычына? Аналагічныя ж цяжасці ўзнікаюць пры перакладзе слоў з прыстаўкай у- тыпу «уйти», «унести», «урвать». На нашу думку, справа ў рознасці сэнсавага адцення, якое мае прыстаўка у- ў беларускай і расійскай мовах. Ва ўсіх вышэйпрыведзеных прыкладах расійскамоўнай прыстаўка у- мае значэнне адыходу, аддзялення, перамяшчэння. У той жа час у беларускай мове прыстаўка у- мае

Беларуская

Як ужо паведамлялася, адбылося першае пленарнае пасяджэнне Тэрміналагічнай камісіі, створанай Міністэрствам адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь. Выконваць абавязкі старшыні камісіі прызначылі доктара філалагічных навук Генадзя Цыхуна. Друкуем ягонае ўступнае слова.

Генадзь Цыхун

Як абяззб

Шляхі ўдас

Як паказвае аналіз сучаснага стану сусветнай тэрміналогіі, асноўнай тэндэнцыяй з'яўляецца **уніфікацыя яе паняццёвай базы**. Г.зн., што ў кожнай з моў імкнучца стварыць універсальную тэрміналагічную сістэму, якая была б блізкай ці поўнасю ідэнтычнай у плане структуры (па старой тэрміналогіі — у плане формы) адпаведным, найбольш разбудаваным тэрміналагічным сістэмам іншых моў. Падкрэсліваю, што гутарка ідзе пра т.зв. паняццёвую «рашотку», а не пра яе канкрэтнае напаўненне, г.зн. моўную матэрыю, пры дапамозе якой запаўняюцца вузлы гэтай «рашоткі». І тут імкненне да універсальнасці (**уніфікацыі**) сутыкаецца з фактамі *самабытнасці* моў і іх *разнастайнасці*. Гэты канфлікт вырашаецца па-рознаму.

Ёсць т.зв. *асіміляцыйны* шлях яго вырашэння, калі ўся тэрміналагічная сістэма і яе моўнае напаўненне фактычна пераносіцца з адной мовы ў другую. Гэты шлях нам добра знаёмы. Што набываем мы ў гэтым выпадку і што страчваем? Набываем даволі стройную тэрміналогію, але яна, як правіла, дрэнна дастасавана да ўсёй сістэмы мовы, фрагментам якой з'яўляецца. Г.зн., што яна ўтварае ізаляваную, замкнутую сістэму, дадатковы код, які мы павінны ўключаць, калі пераходзім ад звычайнай мовы ў сферу навуковай. Больш таго, пры такім пераклучэнні заўсёды магчымы канфлікты нахшталт тых, пра якія гаварыў у інтэрв'ю «Нашаму слову» спадар Язэп Стапановіч: тэрмін *бурэнне* (ад дзеяслова *бурыць*) уступае ў канфлікт ці стварае пэўны дыскамфорт пры сутыкненні з бытавым *бурыць* «разбураць». Што мы павінны зрабіць у гэтым выпадку? Шмат хто сцвярджае, што канфлікты такога тыпу непазбежныя і з імі трэба змірыцца. Але сцвярджае так — значыць не звяртаць увагі на тое, што такія канфлікты пры ўсё больш шырокай сферы ўжывання спец.тэрміналогіі разбураюць сістэму ўсёй нацыянальнай мовы. Можна сказаць, што такая тэрміналогія — гэта «траянскі конь», якога ўпусцілі за сцены замка нацыянальнай

Людміла ШНІП.

(Працяг будзе.)

мова — мова навукі

мовы. Акрамя таго, калі пагадзіцца з Вільгельмам фон Гумбальтам, што мова (у прыватнасці — тэрміналогія) з'яўляецца «не толькі сродкам выказвання ўжо зведанай ісціны, але і, больш таго, сродкам адкрыцця раней невядомай», то мы самі сабе звужаем абсяг навуковых пошукаў, выключаючы падыходы, якія прапануе наша мова.

Такім чынам, з нашай сітуацыі маг-

значнай ступені спрасціў нашу задачу. І па-другое, ён дазваляе пазбегнуць нам згубнай аднабаковай арыентацыі ў тэрміналогіі, прапануючы больш шырокі выбар шляхоў для такой пабудовы. Зразумела, што гэта не выключае звароту да іншых, неславянскіх тэрміналогіяў, таксама як і выкарыстанне грэка-лацінскага будаўнічага матэрыялу, чым карыстаюцца ўсе мовы. Але захаванне сувязі паміж

роіць «траянскага каня»

каналення беларускай тэрміналогіі

чыма наступнае выйсце: або мы абязброім «траянскага каня», або ён дэзарганізуе абарону замка. Зразумела, што можна моцна зачыніць вароты ў замак і не пускаць не толькі «траянскага каня», але нічога жывога. Аднак гэты шлях стучнай ізаляцыі (або ў нашым выпадку — саматужніцкага стварэння ўласнай «чыстай» тэрміналогіі), як сведчыць гісторыя, ні да чаго добрага не вядзе. Выйсце ў пастаяннай рабоце па выпрацоўцы нацыянальнай навуковай тэрміналогіі шляхам дастасавання чужых і вынаходніцтва сваіх, узгодненых з нашай моўнай сістэмай, тэрмінаў. Гэтым і павінна займацца наша камісія.

Тэндэнцыя да уніфікацыі структуры тэрміналогіі дыктуе нам неабходнасць звяртацца да шырокага сусветнага вопыту развіцця тэрміналогіі, а не звужаць свае пошукі якім-небудзь адным «вектарам», што вядзе да вышэй апісанай сітуацыі. Вось як піша пра вядомую на працягу пэўнага перыяда сітуацыю даследчык беларускай і іншых моў на тэрыторыі былога СССР, а таксама і ўрыты Пол Векслер: «Праводзілася пэўная палітыка, якая патрабавала, каб руская мова служыла для моваў нацыянальных меншасцяў як крыніца і ўласна рускіх, і інтэрнацыянальных запазычанняў... У той час, як «савецкія» мовы знаходзіліся пад уплывам выключна рускай мовы (нават паміж стандартнымі беларускай і ўкраінскай мовамі рэдка назіраліся ўзаемныя ўплывы), іўрыт адчуваў шматкампаментны славянскі ўплыў...» (Векслер Пол. Забыты беларускі кантэкст сучаснай гебрайскай мовы // Беларусіка-Albaruthenica. Кн. 4. Мн. 1995. С. 23).

Такім чынам, зварот да «шматфарбанага» славянскага тэрміналагічнага вопыту ў першую чаргу павінен стаць нашай надзённай задачай. Чаму ў першую чаргу да славянскага, а не, скажам, германскага, раманскага і г.д., які часам мае большыя здабыткі ў гэтым плане? Справа ў тым, што «славянскі фільтр» ужо не прапусціў самае непрымальнае для нашай мовы як **генетычна славянскай** і тым у

навуковай тэрміналогіяй як адносна аўтаномнай падсістэмай мовы і ўсёй сістэмай данай мовы пры гэтым мае **прыярытэты** характар. І гэта палажэнне знаходзіцца ў рэчышчы асноўных кірункаў развіцця сусветнай тэрміналогіі, дзе прынцыпу **матываванаасці** тэрміна надаецца выключная ўвага. Вось некалькі «запаведзяў», выведзеных з сусветнага вопыту:

1. Не варта шукаць замежнае слова, калі ў роднай мове ўжо функцыянуе звычайная і матываваная лексічная адзінка з тым жа значэннем.

2. Калі сінонім, утвораны на базе рэсурсаў роднай мовы, супадае па ступені матываванасці і колькасці лексічных параметраў з інтэрнацыяналізмам, то ўжыванне першага з'яўляецца больш мэтазгодным, бо ён больш зразумелы і паўней выкарыстоўвае ўнутраную форму роднага слова.

3. У выпадку неаднолькавых параметраў матываванасці ў тэрміна-сінонімаў перавага аддаецца больш матываванаму тэрміну.

Але разам з тым сцвярджаецца, што няма патрэбы гвалтам уводзіць сваё слова для некаторых вузкаспецыяльных тэрмінаў: «Тэрміналагічныя лакуны пажадана запаўняць навунымі інтэрнацыяналізмамі» (Кіак Т.Р. Лінгвістычныя аспекты терминоведения. Киев, 1989. С. 77).

Такім чынам, тэрміналагічная практыка патрабуе як пэўнай аўтаномнасці тэрміналагічных падсістэм у адносінах да сістэмы нацыянальнай мовы, так і абавязковай цеснай сувязі гэтых падсістэм з ёй. Якімі шляхамі, акрамя ўжо названых, павінна падтрымлівацца гэтая сувязь? Тут асабліваю ролю для тэрміналогіі шмат якіх навук можа адыграць **народная наменклатура**. Гэта тая пупавіна, якая звязвае нацыянальна-моўную сістэму з тэрміналагічнай падсістэмай. На жаль, у нас яна была вельмі рана перарэзана, і багатыя рэсурсы народнай наменклатуры засталіся ў баку ад тэрмінатворчасці. Па магчымасці ўзнавіць гэтую сувязь — таксама адна з задач нашай камісіі.

У КНІГАРНІ



кніжка
па чытанню для
дзяцей

Пасля прэзідэнцкага рэферэндуму беларусы пачынаюць больш цаніць тое, што яшчэ зусім нядаўна здавалася сталым нацыянальным здабыткам — дзяржаўнасць нашай гістарычнай сімволікі, канстытуцыйная абарона прыярытэту роднай мовы. Цяпер усё зноў стала хісткім, няпэўным. Вось чаму шмат

хто заходзіць у кнігарні, каб набыць беларускія кніжкі пачатку цяперашняга Адраджэння — асабліва па гісторыі і краязнаўству. Павышаным попытам карыстаецца і прыгожа аформленая кніжачка па чытанні для дзяцей «Ты жывеш у Беларусі», бо хутчэй за ўсё і ёй у бліжэйшую п'яцігодку не «свеціць» быць перавыдадзенай. Будзе, канешне, вельмі шкада, бо напісана яна проста і выразна. Прывядзем з яе толькі адзін невялічкі фрагмент-урывак: на Беларусі «самае старажытнае княства, аб якім мы ведаем з летапісаў, — Полацкае. Першыя вядомыя нам імёны князёў — Рагвалод і яго дачка Рагнеда...» 3 тае пары «змянілася каля сарака пакаленняў (лічыцца, што новае пакаленне вырастае за 25 гадоў, адначасна на зямлі жывуць тры пакаленні людзей). Гэта значыць, каб назваць свайго продка часоў Рагвалода, трэба сорок разоў паўтарыць «пра» (прапрапра... дзед)... Нашы продкі размаўлялі на сваёй — беларускай мове... Кажуць, што наша мова простая. Сапраўды, яна гучыць нязмужана, лёгка для нашага горла і дыхання. Яна багатая на інтанацыі, спеўная... Беларуская мова сярод іншых моў народу свету — адна з самых старажытных. Мова — гэта першая адметная рыса кожнага народа». На жаль, многім з беларусаў гэтую простую ісціну трэба ўсведамляць нанова.

А.

Слова

Да 585-годдзя Грунвальдскай бітвы

Ян ВІСЛІЦКІ

Пруская вайна

(Урыўкі)

Ліпеня сонца спякотнае няшчадна палеткі паліла,
Дар гадавы вась зярнят паўнаважкіх узышоў і наліўся,
Жнец селянін жа гатовы сагнуцца ў працы стараннай.
Гэтай парой, патрасаючы зброяй, на ніве прусакаў
Марс паявіўся, ён гучна крычыць, варочае шчытам,
Кліча да жорсткага бою палякаў і прускае войска...

Полчышча зараз людзей да дзід пацягнуліся дружна.
З кожнага боку парыў верховоды распальваюць крыкам.
Вітаўта раптам узмах і татарская конніца мчыцца,
Луки хватаюць, калчаны, коней на рысь пераводзяць —
З гікам страшэнным, які пералескі трасе, паскакалі.
Град стрэл смяротных абрушыўся, быццам з нябёс усемагутны
Разбушавацца знянацку загадвае буры пачацца,
Лютым ударам зямлю вась крышыць, распускаячы цуглі,
Унізе завая шалее раз'юшаным, шквалістым снегам,
Нівы квітучыя, луг і пасевы знішчае і топча, —
Так ганарлівых прусакаў у бліскучых даспехах кагорты,
З целах, працятым наскрозь татарскімі стрэламі, гінуць.
У іншых атрадах бяспрашна ідуць беларускія людзі,
Услед і ліцвіны, з дзідамі тут жа жмудзіны,
Спосаб і звычай свой кожны у барацьбе прымяняе.
З сэрцам адважным уразаюцца прама ў германцаў шарэнгі.
Ранамі раны падвоенныя, трупы усюды сцелюцца —
Целы шматлікіх загінуўшых воінаў у лютых сутычках...

Лёс жа суровы ўславіўся тым, што рукой бестурботнай
Сыпле няшчасці, мяняе якоў безрадосныя ходы —
Поспех, нібыта забавка, зароджаны ён без аглядкі —
Кінуў татарцаў і смелых пакінуў у бядзе беларусаў,
Ціёрдых ліцвінаў. О, Вітаўт! Забытыя іншыя войскі,
Шчасце ад воінаў і ад цябе адварнулася. Немцы
Лёсу абдораны вельмім вокам, удача іх цешыць.
Верх вась бяруць крыжаносцы, залуналі флага магістра,
Слава тэўтонскага крыжу святкуе і вораг на ўздыме,
Скача ад радасці немец, страшэннай бранёй увесць пакрыты.
Жах паявіўся на твары тваіх, о, Вітаўт, прабірамаў,
Боязь аб выхадзе бітвы сціскае агідна іх сэрца.

Воін да ворага вась павярнуўся плячамі, ад ганьбы хавае
Твар уцякаючы, Вітаўт жа бачачы, стомлены боем,
Марсам зласлівым пабіты народ задрыжаў, адступае,
Быстра, як віхор, імчыцца прасіць караля аб падтрымцы.
У лагер уварваўся, прабіўся між раццю аховы, з трывогай
Войска астатняе у бой скіраваць умалые і кліча:
«Хіба не бачыш, мой брат, што вораг прарваўся і гоніць,
Чуеш, як тупат грывіць і ржанне конскае чуцьна?
Ратнікі вась пахіснуліся, уцёкі ж іх без аглядкі
Войска германцаў ужо наступае, цясніць, пагражае.
Ты жа цяпер алтарам і рэлігіі малебны рыхтуеш!
Зараз жа кінь пакланяцца святым і свяшчэнным абразам!
Гэта не жарты, у час небяспекі — цырымоні веры,
Подзвіг, не модлы патрэбныя, дзейсні, загадай!
З ворагам дай ты палякам памерацца сіламі зараз!»
Гэта пачуўшы, кароль не спыняе маліцца старанна,
Ён не змяняецца ў твары, малітвай узрушаны ціхай,
Усё жа да брата звяртаецца, вусны яго вымаўляюць
З гнева: «О, дарагі ты мой брат, — з абурэннем гаворыць, —
Усхваляванне суні, супакой ты шаленства без меры,
Ад дабратворнай гадзіны дазволь атрымаць асалоду,
Пры алтары не трывож ты малітвы службы царкоўнай!
Вось набажэнства, малебны, абрады закончы свяшчэннік,
Зараз загад будзе даны ударыць атрадам палякаў,

Бой рукапашны ў разгары. Шырокае поле, лагчына
Шчодрэ крывёю палітыя, усюды валяюцца трупы
Паўшых. Дрыжыць уся зямля, а неба клінкамі палае,
Лямант да зорных вяршынь уздымаецца, нясцерпнае пекла.
Грукат вялізны.

Вітаўт, убачыўшы гэта, аднажней яшчэ насядае
Сам недабітых атрад сабірае, вядзе ў дапамогу,
Левым крылом ударае, татарскую конніцу кліча,
Следам другія палкі узброеных дзідай, калчанам.
З гікам за князем імчацца — немцы урасыпнуць.
Раны на ранах наскрозь працінаюцца рыцараў грудзі.

Сам жа кароль напраўляе атрад, да нападу рыхтуе,
Хутка імчыцца туды, дзе відаць было сцягі магістра.
Услед брат ягоны славыты вядзе ваяўнічых намадаў,
З тыла заходзяць і ворага б'юць, ён стрывожаны вельмі

Зараз кароль падбідзёрнуў палякаў прамовай, суцешыў.
Строіць — загад — па законах ваенных рады баявыя.
Кліча кароль у наступленне, каня патрабуе, зброю.
У поле памчаўся, каб у ратнікаў дух баявы прабудзіўся
Словы бадзёрасці, добрай надзеі ўнушае атрадам:
«Сціскае сэрца калі хоць і жудасць агідная, жахі,
У час барацьбы расхістаецца дух, тады дапаможа
Высакародная кроў ваша, выдатны род продкаў,
Успомніце славу і нельга забыцца на гонар айчыны».

Дзёмучь тут у трубы загадвае, рухацца наперад харугвам,
Воінаў на крыжаносцаў адважна вядзе і кіруе.
Рынуліся і першы кароль пачынае рубіцца,
У першых радах ён ударам магутным шарэнгі вась ломіць,
Рэжа мячом і шматлікіх целах працінікаў усюды
Поле кароль усцілае...

Шчасце яму у баі усміхаецца ў сутычцы зацятай.
Рыцара гэтага тысячы воінаў бачылі польскіх,
Суправаджаючы ў бітве яго, загараўліся духам.
Сходзяцца з ворагам, дзід у мацней заціскаюць у далоні.
«Дапамагу я табе, на чале дапамогі стану сам.
Ты пазбірай уцалелых, бяры ў абарону наш лагер,
Вось і тады затрымаеш тэўтонаў, даб'ешся ты перамогі!»
Хоць і абураны князь, пакарыўся і рынуўся ў бітву...

Вось азарыўся ў гары небасхіл, каралю паявіўся
Вобраз, свяцейшы заступнік паўстаў перад ім у поўным бляску
Круг арёлу яго прамяністы, святло абрамляе.
Голасам ласкавым стаў караля ўцяшаць і такімі
Добрамысліваці поўнымі, смутак рассяяў славамі:
«Бацька магутны ўжо злітаваўся, убачыў ён слёзы,
Сумныя просьбы пачуў у ззянні радаснага неба
Добрай жа сёння адзнакай цябе і тваіх ашчаслівіць,
Моцнай рукой ён пакорна схіліцца прымусяць паганых
І разаб'е і развее злых крыжаносцаў фалангі».

Бітвы крывавай зыходам і паядынкам так лютым.
Бойню бязлітасна робяць, смяротныя раны наносаць
І бадацым прусакам і братам крыжаносцам усюды.

Часта за лепшае лічыць здавацца ў палон, а другія
З трупам агідным змяшаліся, жывых не адрозніш ад мёртвых.
Частка ўзносіла рукі, літасці просіць, жывымі пакінуць
Просьбы дарэмныя, іх не слухаюць і не прабачаюць.
Літасці не было, слёзы малення пачуе мо неба.
Гонар пыхлівых германцаў раздзімуў агонь раззлавання,
Меч вась скрываўлены, вострыя стрэлы ў адказ за пакуты.
Ворага полчышчы гордыя былі пасечаны усюды.
Сцягі і зброя, даспехі, шчыты — усё стала здабычай.

ДАТЫ І ПАДЗЕІ Ў ЛІПЕНІ

13 ліпеня — 735 гадоў назад (1260) войскі Вялікага Княства Літоўскага разграмілі крыжакоў каля возера Дурбэ.

14 ліпеня — 75 гадоў з дня нараджэння А.К.Астапенкі (1920—1970), беларускага паэта.

15 ліпеня — 585 гадоў назад (1410) у час Грунвальдскай бітвы аб'яднаныя арміі Польскага караля і Вялікага Княства Літоўскага разграмілі Тэўтонскі ордэн.

95 гадоў з дня нараджэння У.М.Дубоўкі (1900—1976), беларускага паэта, празаіка, перакладчыка.

85 гадоў з дня нараджэння Змітра Віталіна (Дз.І.Сергіевіча), беларускага паэта.

17 ліпеня — 640 гадоў з часу нараджэння Вітаўта (1350—27.10.1430), князя гарадзенскага, трокскага, вялікага князя Вялікага Княства Літоўскага, сына Кейстута; у Грунвальдскай бітве 1410 г. узначальваў войскі Вялікага Княства Літоўскага, якія былі асноўнай сілай у разгроме крыжакоў; пры ім Вялікае Княства Літоўскае дасягнула найбольшай магутнасці.

18 ліпеня — 265 гадоў з дня нараджэння Ю.Катэнбрынга (1730—пасля 1804), беларускага і польскага пісьменніка, педагога, выкладчыка паэтыкі і рыторыкі ў Нясвіжы, Гродне, Менску, Полацку.

20 ліпеня — Міжнародны дзень шахматаў.
115 гадоў з дня нараджэння Гальяша Леўчыка (І.М.Пяўковіча; 1880—1944), беларускага паэта.

21 ліпеня — 90 гадоў з дня нараджэння Янкі Бобрыка (1905—1942), беларускага паэта.

25 ліпеня — 155 гадоў з дня нараджэння Ю.Ф.Крачкоўскага (1840—1903), беларускага фалькларыста і этнографа, педагога і гісторыка.

90 гадоў з дня нараджэння І.М.Барашкі (1905—1968), беларускага пісьменніка.

26 ліпеня — 100 гадоў з дня нараджэння У.А.Варавы (1895—1929), беларускага пісьменніка і журналіста.

27 ліпеня — Дзень Незалежнасці.

31 ліпеня — 75 гадоў з дня нараджэння І.Сікірыцкага (1920—1985), польскага паэта, перакладчыка беларускай паэзіі.

Дні Латвіі

У чэрвені ў Віцебску прайшлі Дні Латвіі. Паводле задумкі, яны павінны паспрыяць умацаванню эканамічных і культурных сувязяў між нашымі рэспублікамі. На працягу трох дзён віцебляне маглі сустрэцца з вядучымі вытворцамі і прадпрыемствамі Латвіі, пабачыць выступленні калектываў мастацкай самадзейнасці, творы латышскіх мастакоў і керамістаў.

У культурна-дзелавым цэнтры АТ «KIM» была наладжана пра-мысловая выстава тавараў, якія выпускаюцца ў Латвіі і Віцебску. Завершыліся Дні Латвіі вялікім канцэртам у драматычным акадэмічным тэатры імя Якуба Коласа.

На здымку **Аляксандра Хіт-рова** — ансамбль «Лайма» з Даўгаўпілса.



Дзякуем!

Газеце «Наша слова» ахвяравалі:

Б.Данілевіч з Менска — 500 000 рублёў

Н.Каляда з Менска — 35 долараў ЗША.

Заснавальнік: ТБМ
імя Ф.Скарыны.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
220029, г.Менск,
вул.Чырвына, 1.
Тэлефон: 33-17-83.

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:

Эрнэст Ялугін — галоўны рэдактар, Лявон Баршчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Вінцук Вячорка, Віктар Гайсёнак, Радзім Гарэцкі, Ніл Гілевіч, Аляксей Глушко, Сяргей Запрудскі, Анатоль Клышка, Уладзімір Ламека, Зміцер Санько, Яўген Цумараў, Геннадзь Цыхун, Віктар Шніп.
Адказны сакратар Здзіслаў Сіцька.

«Сам Бог агонь раскладаў»

Як і спакойна ў адну з самых кароткіх начэй у чэрвені, калі сонца, крыху затрымаўшыся на небасхіле, пачынае свой адлік на зіму, скарачаючы па хвіліне кожны дзень і падаўжаючы кожную ночку, сабраліся ў гэтым, 1995 годзе дзяўчаты з хлопцамі, маладзёцы і малойцы, хлопчкі, малыя і сівыя дзядзькі са старымі жанчынамі на святой для нас, беларусаў, зямлі ў Вяшынцы, дзе якраз у Купальскую ноч нарадзіўся наш вялікі паэт Янка Купала, які менавіта таму і ўзяў сабе такі псеўданім. Непадалёку ад Янкавай хаткі за рачулкай на бліжэйшым узгорку сабраўся народ, каб разам уславіць яснае сонейка, што нясе нам жыццядайнае цяпло; аддзячыць роднай зямліцы, што корміць-поіць нас.

Перад Купаллем паліла ў небе сонца, буялі травы, дрэвы ва ўсю моц расправілі свае зялёныя крона. А ў самыя пераломныя дні астранамічнага сонцазвароту хмары абклалі ўсё неба. Але ж тых, хто не звыродак (якія толькі тым і могуць даказаць, што беларусы, калі пакажуць вам пашпарт, у якім пакуль што гэта запісана, бо іншых доказаў у гэтых людзей няма), не спалохала надвор'е.

Дзяўчаты пад праліўным дажджом спявалі і плялі вянкі. Хлопцы ладзілі вогнішча. Доўга не хацела разгарацца яно. Сцяной стаяў дождж. У цемры, пад сцэльнай залей лодзі расклалі маленькія цяпелы і, згуртаваўшыся каля іх, спявалі купальскія песні. Нарэшце ўпартасць перамагла стыхію. Запаліўся агонь Купалаў, асвятліў наваколле і залітыя дажджом твары, кашулі, вышытыя крыжыкам рушнікі. А далей пайшло ўсё па вядомаму сцэнару: ведзьмакі з лесавікамі намагаліся скрасці Купалінку, потым, калі звалілася падгарэўшае кола, пад урачыстую песню — замову

«Ня дзеўка агонь клала,
То-то-то!
Сам Бог агонь раскладаў,
То-то-то!
Усіх святых да сябе зваў,
То-то-то!
Ты прыйдзі да нас, Ілля,



То-то-то!
Ты прыйдзі на Купалля,
То-то-то!» —

спалілі ведзьму. Пачаліся скокі праз агонь (фотаздымак), каб ачысціць сябе агнём купальскім. Смялейшыя пайшлі качацца парамі па росным, палеглым ад дажджу жыце. Нехта з вясялым смехам гушкаўся на арэях (фотаздымак). На досвітку хлопцы і дзеўкі пабеглі да рэчкі. Дзяўчаты пускілі па вадзе вяночкі, а хлопцы крыху ніжэй пераймалі іх. Скінуўшы вопратку,

адважна ўвайшлі дзеўкі з хлопцамі ў вадзі, каб набыць чудадейную сілу, ачысціць душу і цела яшчэ і вадой. У гэтую святую ноч духоўнае і плоцкае аблічча людзей набыла найвышэйшую прыгажосць, каб у сумоўі з прыродай знайсці ля вогнішча паразуменне паміж сабой.

Не дамо ж пагаснуць Купальскаму Вогнішчу! Не дамо згаснуць роду беларускаму!

Валя ЯКІМОВІЧ.
Фотаздымкі Міколы САСНОЎСКАГА.

За ракою свеціцца
Паўкрайчык месяца,
Песня маладая
З-за ракі ляціць.

Прыпеў (два разы):
Ой, не знае сэрцайка,
Ой, не знае беднае,
Што у тым карагодзе
Міленькі кружыць.

Я пайду за рэчаньку,
Я пайду на стрэчаньку
Толькі б там каханага
Мне прываражыць.

Прыпеў.

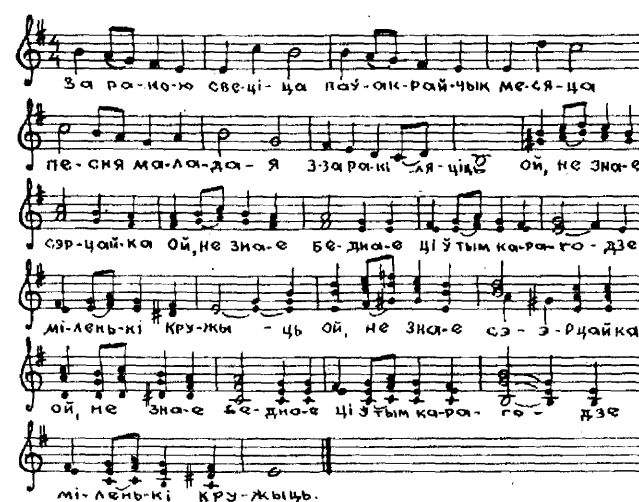
Толькі б там хвілінка
Пад шатром яліначкі
Сам-насам у вечары
З ім пагаварыць.

Прыпеў.
За ракою свеціцца
Паўкрайчык месяца,
Песня маладая
З-за ракі ляціць.

Прыпеў (два разы):
Ой, пачула сэрцайка,
Ой, пазнала беднае,
Што у тым карагодзе
Міленькі кружыць.

За ракою свеціцца...

Муз. Уладзіміра ГРУШЭЎСКАГА
Сл. Генадзя ГАПАНОВІЧА



Георгій ЮРЧАНКА.

Надзейны сродак

Туман. Пясок. Спакой і смутак.
Дарога. Сосны. Дождж. Пясок.

Знаёмствы. Чэргі. Радасці. Згрызоты.
Падзел. Вымена. Лекі. Мітусня.

Алесь ЧОБАТ.

Каліткі. Выхады. Ўваходы.
Дарункі. Міласці. Нягоды.
Дажджы. Вятры. Кляны. Страха.
Дарогі. Ходнікі. Завулкі.

ПАРОДЫ

Кватэры. Лесвіцы. Прытулкі.
Згрызоты. Радасці. Туга.
Пляц. Транспаранты. Мітынг. Моўцы.
Выслоўі. Клікі. Песні. Слоўцы.
Піёны. Ружы. Гваздзікі.
Спатканні. Радасць. Слёзы. Мроі.
Сябры. Паплечнікі. Героі.
Знаёмцы. Думцы. Праўдзюкі.
Млыны. Азёры. Студні. Рэчкі.
Каровы. Козлікі. Авецкі.
Туман. Трава. Раса. Сляды.
Хмурынкі. Месяц. Зоркі. Знічка.
Каленкі. Кофтачка. Сладнічка, —
І зборнік вершаў хоць куды!

Друкарня выдавецтва «Беларускі Дом друку».
220041, г.Менск, пр.Ф.Скарыны, 79.
М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Наклад 3970 паасобнікаў.
Падпісана ў друку 10.07.1995 г.
у 15 гадзін.

Індэкс 63865.

Замова 2485